Szkoła Podstawowa nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych
ul. 29 Listopada 21; 37-100 Łańcut

Regulamin współpracy nauczycieli z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów

w Szkole Podstawowej nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych w Łańcucie

„System oświaty zapewnia w szczególności
wspomaganie przez szkołę wychowawczej
roli rodziny"
(Ustawa o Systemie Oświaty 1991)

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami
- Ustawa Prawo oświatowe Dz. U. 2019 poz. 1148 (tekst jednolity)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Szkoły
- Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły
- Koncepcja Pracy Szkoły
- Regulamin Rady Rodziców
- Ustawa z dnia 26 listopada 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Konwencja o prawach dziecka

I Cele współpracy:

- zwiększenie zaangażowania rodziców (prawnych opiekunów) w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi i młodzieżą;
- rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców (prawnych opiekunów) za efekty kształcenia i wychowania, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z dziećmi – z uczniami;
- uświadamianie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez dom i szkołę;
- właściwa komunikacja między nauczycielami i rodzicami (prawnymi opiekunami);

- zaangażowanie rodziców w życie szkoły

II Rodzice są partnerami szkoły:

1. Nauczyciele wspierają rodziców (prawnych opiekunów) w wychowaniu dzieci ustalając wspólne zasady postępowania.
2. Nauczyciele i rodzice (prawni opiekunowie) powinni być obiektywni, odrzucając uprzedzenia, być gotowi na kompromis. Przekonani, że efektywność współpracy zależy od obu stron.
3. Wszyscy rodzice (prawni opiekunowie) powinni być zaangażowani do współpracy poprzez:

— Wzajemną wymianę informacji o uczniach:

- postępy ucznia w nauce,
- zachowanie w grupie rówieśniczej,
- pasje i zainteresowania,
- problemy i trudności wychowawcze,
- problemy zdrowotne;

— Zapoznanie z prawem szkolnym:

- Statut Szkoły,
- Wewnątrzszkolny System Oceniania,
- Program Wychowawczy-Profilaktyczny Szkoły,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- Koncepcja Pracy Szkoły,
- zestaw programów nauczania,
- szkolny zestaw podręczników,
- plan lekcji, zajęć pozalekcyjnych,
- wymagania edukacyjne,
- zasadami i procedurami obowiązującymi w szkole;

— Włączenie w proces tworzenia pracy szkoły, prawa szkolnego:

- doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (prawnych opiekunów),
- zachęcanie rodziców (prawnych opiekunów) do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych,
- pozyskiwanie pomocy rodziców (prawnych opiekunów) w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych,
- stworzenie rodzicom (prawnym opiekunom) dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami;

III Zadania dla szkoły i rodziców (prawnych opiekunów) wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

— Zadania dla szkoły:

- wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w wychowaniu dzieci,
- przedstawianie rodzicom (prawnym opiekunom) zakresu swojej pracy,
- uwzględnianie w swojej działalności potrzeb rodziców (prawnych opiekunów) dotyczących wspierania rozwoju dziecka,
- prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach,
- informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o celowości i skuteczności podejmowanych działań,
- w przypadku podejrzenia demoralizacji dziecka w środowisku rodzinnym Dyrektor Szkoły zawiadamia Sąd Rodzinny, Policję lub inny właściwy organ;
- wspieranie rodziców będących w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej i zdrowotnej

— Zadania dla rodziców (prawnych opiekunów):

- opiniowanie dokumentów dotyczących pracy szkoły,
- współdecydowanie w sprawach szkoły i uczestniczenie w podejmowanych działaniach,
- zgłaszanie potrzeb dotyczących spraw związanych z rozwojem edukacyjnym dzieci,
- zapoznawanie się na bieżąco z ofertą edukacyjną szkoły oraz podejmowanymi działaniami i osiągnięciami,
- uczestniczenie rodziców w spotkaniach zespołów organizowanych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

IV Formy współpracy:

- zebrania ogólne,
- zebrania klasowe (wywiadówki),
- rozmowy indywidualne z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów, psychologiem, pedagogiem szkolnym, specjalistami i Dyrektorem Szkoły,
- konsultacjach z nauczycielami i specjalistami szkolnymi,
- dni otwarte szkoły (dzień promocji),
- lekcje otwarte,
- szkolenia rodziców (prawnych opiekunów), pedagogizacja,
- spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje i wykłady),
- kontakty telefoniczne i korespondencyjne poprzez sekretariat szkoły, w sytuacjach wyjątkowych i uzasadnionych z wychowawcami,
- kontakty przez e-dziennik,

- uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych (pomoc w organizacji, współorganizowanie),
- inicjowanie pomocy materialnej, medycznej lub prawnej,
- świadczenie pracy na rzecz klasy, szkoły (prace porządkowe, remontowe, wykonanie pomocy itp.)

V Zasady współpracy:

- zasada pozytywnej motywacji, dobrej komunikacji,
- zasada empatii i wzajemnego szacunku,
- zasada wielostronnego przepływu informacji,
- zasada jasności (spójności) oddziaływań,
- zasada aktywnej i systematycznej współpracy;

1. Komunikowanie się nauczycieli z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach dziecka:

a) Przekazywanie wychowawcom wymaganej dokumentacji:

- na początku roku szkolnego rodzice (prawni opiekunowie) przekazują wychowawcy następujące dokumenty:

— ocenę gotowości szkolnej (klasa I),
— kopie opinii, orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, orzeczeń o niepełnosprawności,
— informacje o chorobach przewlekłych wraz ze stosownymi zaleceniami,
— dane osobowe dziecka i rodziców (prawnych opiekunów),
— dokumenty potwierdzające pozbawienie lub ograniczenie praw rodzicielskich.

b) Zasady zwalniania z zajęć i usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole:

- każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona w ciągu 7 dni od powrotu ucznia do szkoły,
- rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwalniać ucznia z zajęć i usprawiedliwiać nieobecności dziecka w szkole w formie pisemnej w specjalnie przeznaczonym do tego zeszycie, ustnej (osobiście lub w wyjątkowych sytuacjach telefonicznie) lub przez e-dziennik,
- jeżeli uczeń jest chory i nieobecność zapowiada się na okres dłuższy niż 7 dni, rodzic (prawny opiekun) ma obowiązek poinformowania o tym wychowawcę klasy,
- w sytuacjach wyjątkowych kontakt telefoniczny rodziców (prawnych opiekunów) ze szkołą w sprawach zwalniania dziecka z zajęć możliwy jest wyłącznie przez sekretariat szkoły (w pilnych i uzasadnionych z wychowawcą),
- w ostatnim tygodniu roku szkolnego rodzice zobowiązani są usprawiedliwić nieobecności dziecka w szkole do czwartku do godziny 8.00,

- rodzice (prawni opiekunowie) uczniów klas I – III zapisanych do świetlicy szkolnej na początku roku szkolnego zobowiązani są do złożenia pisemnych deklaracji o osobach upoważnionych do odbierania dzieci ze szkoły,
- rodzice dziecka wyjeżdżającego do sanatorium przedkładają do wychowawcy klasy skierowanie uprawniające do pobytu w sanatorium i własnoręcznie napisane oświadczenie do Dyrektora Szkoły potwierdzające pobyt dziecka w placówce. W e-dzienniku (w notatkach o uczniu – notatka neutralna lub w kontaktach z rodzicami) wychowawca umieszcza adnotację „uczeń przebywa w sanatorium" nie odnotowując nieobecności ucznia, gdyż kontynuuje on naukę w miejscu pobytu. Po zakończeniu leczenia rodzice przedstawiają wychowawcy wykaz ocen cząstkowych uzyskanych przez dziecko w szkole sanatoryjnej.

c) Udzielanie informacji o uczniach i udział w spotkaniach wywiadowczych:

- miejscem rozmów nauczyciela z rodzicami (prawnymi opiekunami) o sprawach dziecka jest szkoła,
- spotkania z rodzicami odbywają się w gabinetach lub pracowniach szkolnych,
- nie udziela się informacji o uczniach na korytarzu szkolnym lub w trakcie dyżuru,
- miejscem oczekiwania rodziców (prawnych opiekunów) i upoważnionych osób do odbioru dziecka po zakończonych zajęciach jest specjalnie przeznaczony kącik dla oczekujących – przy szatniach,
- spotkania odbywają się w ściśle określonych terminach,
- w spotkaniach wywiadowczych i indywidualnych konsultacjach biorą udział wyłącznie rodzice (prawni opiekunowie) dziecka,
- o terminach spotkań rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni na początku roku szkolnego (kalendarium roku szkolnego),
- późniejsze zmiany mogą być dokonywane w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach,
- o spotkaniu wychowawca przypomina tydzień wcześniej – zawsze w formie pisemnej, za pośrednictwem dzieci i stosownej informacji zamieszczonej na stronie internetowej szkoły lub w e-dzienniku,
- obecność rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniach jest obowiązkowa,
- w przypadku nieobecności z ważnych przyczyn rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od zebrania,
- w sytuacjach wyjątkowych jest możliwy dodatkowy kontakt nauczyciela z rodzicami (prawnymi opiekunami), po wcześniejszym uzgodnieniu terminu,
- kontakt telefoniczny nauczyciel - rodzic, rodzic - nauczyciel jest możliwy w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach,
- w przypadku uchylania się od kontaktów rodzica z wychowawcą wzywa się rodzica przez sekretariat szkoły,
- w sytuacji, gdy rodzic (prawny opiekun) nie podejmuje współpracy ze szkołą i zaniedbuje swoje obowiązki Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o powiadomieniu Sądu Rodzinnego,

- wszelkie uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły rodzice zgłaszają kolejno do:
  - wychowawcy klasy,
  - Pedagoga szkolnego,
  - Dyrektora Szkoły,
  - Rady Pedagogicznej,
  - organu prowadzącego szkołę.

VI Warunki właściwej współpracy:

- zachowanie dystansu przez nauczycieli podczas spotkań prowadzonych na terenie szkoły,
- w razie potrzeby kierowanie przez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na rozmowę z innymi nauczycielami przedmiotu, specjalistami,
- obowiązywanie w szkole właściwych zasad kultury i współżycia społecznego, poszanowania godności osobistej,
- tworzenie właściwej atmosfery we wzajemnych relacjach,

Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.

VII Rodzice mają prawo do:

- wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami,
- określania rodzaju nauczania ich małoletnich dzieci,
- znajomości celów, misji szkoły, zasad, metod pracy,
- ochrony danych osobowych – własnych i swojego dziecka;

Rodzice wspólnie z nauczycielami, w trosce o poziom kontaktów i współpracy, przestrzegają zasad przyjętego regulaminu.

Załącznikiem do niniejszego Regulaminu jest „Karta Praw i Obowiązków Rodziców" wynikająca z „Konwencji o prawach dziecka".

Regulamin zatwierdzony przez:

Obowiązuje od 04.12.2019 r.

Karta Praw i Obowiązków Rodziców

1. Rodzice mają prawo do wychowywania swoich dzieci w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej. Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w duchu odpowiedzialności za siebie i za cały ludzki świat.

2. Rodzice mają prawo do uznania ich prymatu jako "pierwszych nauczycieli" swoich dzieci. Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich.

3. Rodzice mają prawo do pełnego dostępu do formalnego systemu edukacji dla swoich dzieci z uwzględnieniem ich potrzeb, możliwości i osiągnięć.

Rodzice mają obowiązek zaangażowania się jako partnerzy w nauczaniu ich dzieci w szkole.

4. Rodzice mają prawo dostępu do wszelkich informacji o instytucjach oświatowych, które mogą dotyczyć ich dzieci.

Rodzice mają obowiązek przekazywania wszelkich informacji szkołom, do których uczęszczają ich dzieci, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych,(tj. domu i szkoły) celów edukacyjnych.

5. Rodzice mają prawo wyboru takiej drogi edukacji dla swoich dzieci, która jest najbliższa ich przekonaniom i wartościom uznawanym za najważniejsze dla rozwoju ich dzieci.

Rodzice mają obowiązek dokonania świadomego wyboru drogi edukacyjnej, jaką ich dzieci powinny zmierzać.

6. Rodzice mają prawo domagania się od formalnego systemu edukacji tego, aby ich dzieci osiągnęły wiedzę duchową i kulturową.

Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań.

7. Rodzice mają prawo wpływać na politykę oświatową realizowaną w szkołach ich dzieci.

Rodzice mają obowiązek osobiście włączać się w życie szkół ich dzieci i stanowić istotną część społeczności lokalnej.

8. Rodzice i ich stowarzyszenia mają prawo wydawania opinii i przeprowadzania konsultacji z władzami odpowiedzialnymi za edukację na wszystkich poziomach ich struktur.

Rodzice mają obowiązek tworzyć demokratyczne, reprezentatywne organizacje na wszystkich poziomach. Organizacje te będą reprezentowały rodziców i ich interesy.

9. Rodzice mają prawo do pomocy materialnej ze strony władz publicznych, eliminującej wszelkie bariery finansowe, które mogłyby utrudnić dostęp ich dzieci do edukacji.

Rodzice mają obowiązek poświęcać swój czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkołom tak, aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania.

10. Rodzice mają prawo żądać od odpowiedzialnych władz publicznych wysokiej jakości usługi edukacyjnej.

Rodzice mają obowiązek poznać siebie nawzajem, współpracować ze sobą i doskonalić swoje umiejętności "pierwszych nauczycieli" i partnerów w kontakcie: szkoła - dom.