

WIODĄCE ZADANIA WYCHOWAWCZE  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

**I. Wychowanie ku wartościom chrześcijańskim, narodowym, europejskim z uwzględnieniem w rozwoju ucznia sfer fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej:**

1. Wychowanie do wartości. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Rozwijanie kompetencji matematycznych i językowych uczniów w oparciu o wnioski z egzaminu ósmoklasisty.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Otoczenie szczególną opieką uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych.
5. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dostosowanie realizacji podstawy programowej - realizacja najważniejszych treści z podstawy programowej możliwa w warunkach nauczania stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego.
6. Funkcjonowanie w wielokulturowym społeczeństwie europejskim.
7. Uczenie szacunku dla symboli szkolnych, narodowych, państwowych, religijnych i innych.
8. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych.
9. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole- udrażliwianie społeczności szkolnej na wzajemną odpowiedzialność za siebie, potrzebę szacunku, solidarności i przestrzegania procedur bezpieczeństwa opracowanych w związku z epidemią COVID 19; przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
10. Zapewnienie opieki uczniom przebywającym na terenie szkoły w czasie nieuczestniczenia w obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęciach dydaktycznych.
11. Praca nad rozwijaniem wrażliwości moralnej i aktywnej postawy w rozpoznawaniu potrzeb najbliższego otoczenia dzieci oraz gotowość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego, SK „Caritas”, szkolnej drużyny ZHP i wolontariatu z uwzględnieniem konieczności ograniczenia pozaszkolnych kontaktów społecznych.
12. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
13. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego , szczególnie kształcenia na odległość.
  - Udrażliwianie uczniów na bezpieczne korzystanie z Internetu, ochronę swoich danych osobowych i własnego wizerunku.
  - Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
  - Rozwijanie samodzielności uczniów oraz ich odpowiedzialności za samokształcenie, szczególnie w sytuacji nauczania zdalnego.
14. Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu na wszystkich etapach edukacyjnych stosownie do aktualnego poziomu rozwoju, umiejętności i potrzeb w odkrywaniu swoich mocnych stron, rozwijaniu zainteresowań i stawianiu sobie celów życiowych.
15. Rozwijanie pasji poznawczych oraz poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie poprzez:

- poznawanie ciekawych zakątków naszego kraju, najbliższej okolicy –wycieczki, aktywny wypoczynek,
  - kontynuowanie innowacji pedagogicznej „Podróże kształcą wszechstronnie”,
  - pobudzanie wrażliwości estetycznej, wprowadzanie w bogactwo różnych dziedzin kultury: edukacja muzyczna, oglądanie filmów, przynajmniej jednego spektaklu teatralnego w ciągu roku szkolnego (online).
  - współpracę ze Szkołą Muzyczną YAMAHA, Państwową Szkołą Muzyczną w Łańcucie w czasie trwania nauczania stacjonarnego.
  - rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych w czasie nauczania stacjonarnego.
16. Kształtowanie szacunku do przeszłości, tradycji, dorobku narodowego i dziedzictwa kulturowego naszej Ojczyzny z uwzględnieniem naszej Małej Ojczyzny poprzez udział w obchodach Święta Odzyskania Niepodległości, 3 Maja, Święta Patrona.
- odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej,
  - ukazywanie wzoru osobowego, jaki stanowi postać Jana Pawła II.
17. Kontynuowanie działań wychowawczych związanych z Patronem Szkoły;
- pozyskiwanie eksponatów do Izby Pamięci,
  - podtrzymywanie kontaktów z działem Muzeum Zamku w Łańcucie opiekującym się ekspozycją o 10 PSK,
  - kontynuowanie współpracy z Kołem 10 PSK, 10 Brygadą Kawalerii Pancerniej im. gen. broni S. Maczka ze Świętoszowa, Związkiem Piłsudczyków RP w Kraśniku, 34 Wojskowym Oddziałem Gospodarczym w Rzeszowie, Fundacją na Rzecz Tradycji Jazdy Konnej w Grudziądzu, Stowarzyszeniem do Spraw Zagranicznych i Ambasad 1. Dywizji Pancerniej Niderlandy,
  - zorganizowanie uroczystości z okazji Święta Patrona Szkoły,
18. Ukazywanie wartości i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.
19. Podkreślanie znaczenia pracy nad sobą, aby stawać się osobą odkrywającą własną wartość oraz życzliwą i serdeczną dla innych, otwartą na przyjaźń, piękno świata i pełną radości. Zachęcanie uczniów do korzystania z konsultacji i rozmów z pedagogiem i psychologami szkolnymi w sytuacji przeżywanych trudności. Niwelowanie lęku przed korzystaniem z pomocy specjalistów także w dziedzinie zdrowia psychicznego.
20. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny:
- uświadamianie znaczenia roli rodziców, dziadków i uczenie szacunku dla nich,
  - promocja wartości rodziny opartej na trwałej więzi, wzajemnym szacunku i miłości jej członków,
  - ukazywanie piękna rodzicielstwa i wartości życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci,
  - uczenie zasad komunikacji w relacjach społecznych i rozwiązywania konfliktów.
21. Integrowanie zespołów klasowych, szczególnie klas pierwszych i czwartych poprzez tworzenie atmosfery sprzyjającej współpracy, stosowanie metod aktywizujących.
22. Zapewnianie dzieciom niepełnosprawnym fizycznie i intelektualnie pomocy służącej osiągnięciu możliwie najwyższego stopnia rozwoju:
- dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości,

- kształtowanie u innych wrażliwości i akceptacji w stosunku do osób niepełnosprawnych,
  - niesienie pomocy osobom potrzebującym w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła „Caritas”, szkolnej drużyny harcerskiej, wolontariatu.
23. Kształtowanie szacunku dla osób innej narodowości, wyznania, kultury, poglądów politycznych, postaw życiowych. Ukazywanie znaczenia międzykulturowego uczenia się. Promowanie personalistycznej wizji człowieka zakładającej głęboki szacunek wobec każdej osoby ludzkiej w nawiązaniu do nauczania Jana Pawła II.

## **II. Wychowanie zdrowotne:**

1. Promowanie zdrowego stylu życia:
  - organizowanie akcji „Program dla szkół”,
  - działania mające na celu przystąpienie do programu „Szkoła promująca zdrowie”.
  - systematyczne odciążanie plecaków szkolnych,
  - uczenie planowania czasu nauki, pracy i odpoczynku,
  - wspieranie uczniów z różnymi problemami zdrowotnymi
  - uwrażliwianie na potrzebę wspólnej troski o ograniczenie rozprzestrzeniania się wirusa COVID 19 poprzez używanie osłon na usta i nos, częste mycie rąk, utrzymywanie dystansu społecznego, ograniczanie nowych bliskich kontaktów społecznych
2. Profilaktyka uzależnień:
  - pogadanki w ramach lekcji, spotkania z pedagogiem, psychologiem, higienistką uwzględniające m.in. niebezpieczeństwa związane z używaniem dopalaczy i innych środków psychoaktywnych – możliwe w trakcie nauczania stacjonarnego.
3. Tworzenie atmosfery opartej na wzajemnym zaufaniu sprzyjającej zaspokojeniu potrzeby poczucia bezpieczeństwa u dziecka.
4. Stałe uwrażliwianie na konieczność zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie nauki, wypoczynku, w drodze do szkoły i ze szkoły:
  - realizowanie programów profilaktycznych dostosowanych do wieku dziecka w czasie nauczania stacjonarnego,
5. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań sportowych, aktywności fizycznej:
  - prowadzenie zajęć na pływalni MOSiR w Łąncucie.
  - Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej, która pozwala zachowywać dystans społeczny(np.. gimnastyka, jazda na rowerze, bieg na świeżym powietrzu, wycieczki piesze do lasu razem z rodzicami, zajęcia w ogrodzie itp.)

### **Zadania:**

#### **1. Zadania dla nauczycieli:**

- » wdrażanie zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły,
- » uznawanie nadrzędnej roli rodziców w procesie wychowania,
- » ukazywanie rodzicom wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych,

- » uwzględnianie propozycji rodziców w podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczych i umożliwienie im realizacji różnych działań na rzecz rozwoju uczniów i szkoły, umożliwienie im systematycznego podnoszenia świadomości prawnej poprzez spotkania z przedstawicielami Sądu, Kuratorami zawodowymi, policją itp.,
- » systematyczne zachęcanie rodziców do stałej współpracy ze szkołą, również w sytuacji zdalnego nauczania
- » nawiązywanie współpracy z rodzicami-absolwentami naszej szkoły, przyjaciółmi i partnerami,
- » wzmacnianie prawidłowych więzi dziecka z rodziną,
- » uczenie szacunku i wdzięczności dla rodziców i osób starszych,
- » wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, wychowawczych, socjalnych,
- » zintensyfikowanie współpracy z rodzicami uczniów wymagających szczególnej opieki oraz z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych,
- » uwrażliwianie uczniów na bezpieczeństwo podczas zabaw, zachowywanie dystansu społecznego i procedur bezpieczeństwa związanych z epidemią COVID 19
- » odciążanie plecaków szkolnych,
- » przypominanie o bezpieczeństwie podczas zabaw związanych z pielęgowaniem zwyczajów noworocznych i wielkanocnych,
- » troszczenie się o rozwój sprawności fizycznej,
- » zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów i ról społecznych,
- » prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających agresji, przemocy i cyberprzemocy wśród uczniów,
- » rozwijanie kompetencji uczniów poprzez pracę w różnych kołach zainteresowań,
- » rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów oraz ich odpowiedzialności za własną naukę, szczególnie w sytuacji zdalnego nauczania,
- » przygotowanie uczniów do udziału w konkursach,
- » kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i nawyków systematycznego dbania o zieleń w naszym otoczeniu ,
- » mobilizowanie do oszczędzania wody i energii, segregacji śmieci,
- » rozwijanie i rozbudzanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych związanych z nauką szkolną i indywidualnymi zainteresowaniami oraz uzdolnieniami uczniów,
- » uwzględnianie potrzeb uczniów w planowaniu zajęć edukacyjnych i wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rozwojowej uczniów klas starszych, szans i zagrożeń związanych z okresem dojrzewania, m. in. niebezpieczeństw dla zdrowia i życia wpływających z używania dopalaczy i innych środków psychoaktywnych,
- » systematyczne organizowanie zajęć z zakresu edukacji kulturalnej,
- » kształtowanie i utrwalanie nawyków właściwego korzystania z książki i innych nośników informacji,
- » wprowadzanie do samodzielnego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami technologii informacyjnej i narzędziami medialnymi z uwzględnieniem rozpoznanych w tej dziedzinie szczególnych zagrożeń,
- » eliminowanie ewentualnych zachowań agresywnych wśród uczniów z uwzględnieniem szczególnie agresji słownej w przestrzeni mediów cyfrowych, postępowanie zgodnie z procedurami,

- » zachęcanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim, szkolnym kole „Caritas”, szkolnej drużynie ZHP i wolontariacie szkolnym z uwzględnieniem specyfiki ich działania w czasie trwania zagrożenia epidemicznego.

## **2. Zadania dla uczniów:**

- » dbanie o bezpieczeństwo własne i kolegów w drodze do szkoły i w szkole,
- » przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw,
- » uwrażliwianie na potrzebę udzielania pomocy młodszym kolegom,
- » branie współodpowiedzialności za tworzenie właściwej atmosfery i bezpieczeństwa w szkole,
- » dbanie o higienę, estetyczny wygląd i strój uczniowski,
- » eliminowanie ewentualnych zachowań agresywnych wśród rówieśników,
- » poznawanie i przestrzeganie praw i obowiązków uczniów,
- » przestrzeganie uczniowskich zasad zachowania w szkole,
- » tworzenie właściwego wizerunku szkoły,
- » uczenie szacunku dla wartości życia oraz wdzięczności dla rodziców,
- » kształtowanie w sobie prawidłowych postaw życiowych takich jak pracowitość, rzetelność, obowiązkowość, odpowiedzialność, uczynność, tolerancja, empatia, poszanowanie godności każdego człowieka w oparciu o pozytywne wzorce osobowe czerpane z naszej historii,
- » pielęgnowanie zwyczajów i tradycji szkolnych, regionalnych, narodowych i religijnych,
- » kształtowanie postawy wdzięczności za możliwość życia w niepodległej Ojczyźnie oraz aktywnego podejścia do jej współtworzenia w naszych czasach,
- » przestrzeganie zdrowego trybu życia, przy uwzględnieniu aktualnych zaleceń związanych z sytuacją epidemii wirusa COVID 19
- » wspieranie kolegów z różnymi problemami zdrowotnymi,
- » rozwijanie sprawności motoryczno-zdrowotnej,
- » rozwijanie zainteresowań,
- » udział uczniów w konkursach, o ile sytuacja epidemiczna pozwoli na ich organizację,
- » przestrzeganie ceremoniału szkolnego,
- » poznawanie dziejów 10 PSK, historii szkoły, miasta, regionu i państwa - szukanie wzorców osobowych,
- » pielęgnowanie i ochrona zieleni na terenie szkoły i najbliższym otoczeniu ucznia, również poza szkołą
- » aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska, z uwzględnieniem bieżących możliwości
- » bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci w tym z Internetu, portali społecznościowych oraz tworzonych tam samodzielnie treści,
- » włączanie się w akcję segregacji śmieci, oszczędzania wody i energii,
- » włączanie się w działania na rzecz innych w ramach Samorządu Uczniowskiego, SK „Caritas”, szkolnej drużyny ZHP i wolontariatu.

## **3. Zadania dla rodziców:**

- » wychowanie dziecka w duchu szacunku dla nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły i innych osób, koleżeństwa, odpowiedzialności za dobro wspólne oraz zdrowie własne i innych

- » zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia lekcyjne i dodatkowe, a w razie nauczania zdalnego pozostawanie w kontakcie ze szkołą, nadzorowanie zdalnej nauki dziecka,
- » współpraca rodziców ze szkołą przy realizacji zamierzeń wychowawczych i dydaktycznych
- » udział i pomoc w organizowanych imprezach klasowych i szkolnych, jeżeli warunki epidemiczne na to pozwolą,
- » regularny kontakt z wychowawcą i nauczycielami,
- » uczestniczenie w zebraniach wywiadowczych, znajomość i stosowanie się do zasad zawartych w „Regulaminie współpracy z rodzicami”, pozostawanie w kontakcie ze szkołą w razie powrotu do nauki zdalnej, bieżące odbieranie wiadomości od nauczycieli i Dyrektora szkoły
- » wyposażenie dziecka w niezbędne przybory szkolne,
- » terminowe usprawiedliwianie nieobecności dziecka na zajęciach,
- » dbanie o higienę, strój i wygląd dziecka oraz o to, żeby wchodząc do szkoły miało osłonięte usta i nos,
- » uczenie dzieci postaw ekologicznych, segregacji śmieci, oszczędzania wody i energii,
- » odpowiedzialność finansowa za umyślnie spowodowane zniszczenia i kradzieże dokonane przez dzieci,
- » uczestniczenie w aktualizowaniu i znajomość podstawowych dokumentów obowiązujących
- » w szkole (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły),
- » dbanie o dobre imię szkoły.

### **III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży:**

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się przy współpracy z:

- » Kuratorium Oświaty w Rzeszowie,
- » Urzędem Miasta,
- » Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- » Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- » Miejskim Domem Kultury i jego oddziałem filialnym Przedmieście,
- » Miejską Biblioteką Publiczną,
- » Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną Filia w Łańcucie,
- » Strażą Pożarną i Ochotniczą Strażą Pożarną – Przedmieście,
- » Miastem Breda
- » Urzędem ds. Kombatantów i Osób Represjonowanych w Warszawie,
- » I i II Liceum Ogólnokształcącym w Łańcucie
- » ZHP Hufiec,
- » Szkołą językową CoolSchool
- » Centrum Medycznym,
- » Komendą Powiatową Policji,
- » Muzeum Zamkiem,
- » Kołem 10 PSK,
- » Prokuraturą Rejonową w Łańcucie,
- » Sądem Rodzinnym, kuratorami zawodowymi i społecznymi,

- » Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- » Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- » „Caritas” Archidiecezji Przemyskiej,
- » Parafią pw. Chrystusa Króla i Akcją Katolicką działającą przy tej Parafii,
- » Domem Pomocy Społecznej,
- » Łańcuckimi szkołami i przedszkolami,
- » Stacją sanitarno - epidemiologiczną w Łańcucie,
- » PZU towarzystwem ubezpieczeniowym,
- » PKO Bank Polski I oddziałem w Łańcucie,
- » Łańcuckim Stowarzyszeniem Oświatowym w Łańcucie,
- » Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Łańcucie,
- » Centrum terapeutyczno-edukacyjnym „Self”,
- » Uniwersytetem Trzeciego Wieku,
- » Teatrem „Maska” w Rzeszowie,
- » Kinem Helios w Rzeszowie,
- » Państwową Szkołą Muzyczną w Łańcucie,
- » Szkołą Muzyczną Yamaha,
- » Grupą Polmlek Fortuna,
- » Firmą „Danone” oddział w Trzebowniku,
- » Kołem Gospodyń Łańcut Przedmieście,
- » Świetlicą socjoterapeutyczną przy Parafii pw. św. Stanisława Biskupa w Łańcucie,
- » Niepublicznym Ośrodkiem Rewalidacyjno- Wychowawczym w Wysokiej,
- » Firmami „Widamid” i „Argo” w Łańcucie,
- » Towarzystwem „Nasz Dom” w Warszawie,
- » Księgarnią i hurtownią „Taniej Książki” w Tuliszkowie,
- » Księgarnią „Drugi Tom” w Radomiu,
- » Procter&Gamble,
- » TV Rzeszów,
- » Synergia Librus,
- » Radiem Rzeszów,
- » „Lotte Wedel” Sp. z o. o.