ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII

I. Co podlega ocenie:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega: wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią, stopień samodzielności wykonywania zadania, pilność, końcowy efekt pracy (jakość pracy), umiejętność pracy w zespole.
2. Prace kontrolne (sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze), testy). Przeprowadzane są co najmniej dwa razy w półroczu. Ocenie podlega: wiedza i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.
3. Odpowiedzi ustne, kartkówki. Ocenie podlega: wiedza bieżąca Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych oraz zdobytych umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
4. Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega: aktywność ucznia w czasie zajęć, stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć, zainteresowanie tematem lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego: Ocenie podlega: kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, czytelność i estetyka.
6. Inne osiągnięcia ucznia: udział w konkursach, praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy, wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

Ilość ocen cząstkowych z przedmiotu w półroczu nie może być mniejsza niż dwie.
Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny (odpowiednio jednej w półroczu) w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ustalenie rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej i sprawdzenie stopnia przygotowania ucznia do dalszego etapu kształcenia.

II. Sposoby oceniania:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz jego rodziców o wymaganiach programowych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Prace kontrolne (sprawdziany, testy) przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.
4. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie.
5. Kartkówka – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań.

III. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

1. Prace pisemne są punktowane i oceniane wg skali:

100 %	celujący
99 % - 85 %	bardzo dobry
84 % - 70 %	dobry
69 % - 50 %	dostateczny

49 % - 30 %	dopuszczający
29 % - 0 %	niedostateczny

2. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z informatyki:

Ocenę celujący (6) otrzymuje uczeń który:
posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres materiału programowego, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, pracuje zawsze samodzielnie, wykorzystuje swoją wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów, sprawnie posługuje się językiem informatycznym, świadomie przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem, samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń który:
posiada wiedzę przewidzianą przez program, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność, przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobry (4) otrzymuje uczeń który:
posiada większość wiedzy przewidzianej przez program, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym, wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych umiejętności, przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, sprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczny (3) otrzymuje uczeń który:
opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program, wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, pracuje z niewielką pomocą nauczyciela, w niewielkim zakresie wykorzystuje swoją wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań, słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, w wykonywanej pracy nie widać inwencji twórczej, przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, sprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania, dobrze posługuje się klawiaturą, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczający (2) otrzymuje uczeń który:
opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia, wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, pracuje z pomocą nauczyciela, w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań, słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie, nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, powierzone zadania wykonuje z pomocą nauczyciela, poprawnie obsługuje klawiaturę, pisze wolno, popełnia liczne błędy, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczny (1) otrzymuje uczeń który:
nie opanował podstawowej wiedzy, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, oczekuje pomocy w wykonaniu najprostszych zadań, nie wykorzystuje wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań, nie posługuje się językiem informatycznym, nie rozumie podstawowych pojęć, nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela, posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system.

IV. Inne.

1. Uczeń ma prawo zapoznać się z każdą pracą pisemną.
2. Prace pisemne (sprawdziany, testy) nauczyciel przechowuje przez jeden rok. Rodzic ma możliwość wglądu do pracy na terenie szkoły po uprzednim kontakcie przez dziennik elektroniczny z nauczycielem przedmiotu. Kartkówki mogą być oddawane uczniom.
3. Uczniowie korzystają z klasopracowni według opracowanych regulaminów.

ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII

I. Co podlega ocenie:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega: wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią, stopień samodzielności wykonywania zadania, pilność, końcowy efekt pracy (jakość pracy), umiejętność pracy w zespole.
2. Prace kontrolne (sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze), testy). Przeprowadzane są co najmniej dwa razy w półroczu. Ocenie podlega: wiedza i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.
3. Odpowiedzi ustne, kartkówki. Ocenie podlega: wiedza bieżąca Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych oraz zdobytych umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
4. Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega: aktywność ucznia w czasie zajęć, stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć, zainteresowanie tematem lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego: Ocenie podlega: kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, czytelność i estetyka.
6. Inne osiągnięcia ucznia: udział w konkursach, praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy, wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

Ilość ocen cząstkowych z przedmiotu w półroczu nie może być mniejsza niż dwie.
Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny (odpowiednio jednej w półroczu) w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ustalenie rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej i sprawdzenie stopnia przygotowania ucznia do dalszego etapu kształcenia.

II. Sposoby oceniania:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz jego rodziców o wymaganiach programowych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Prace kontrolne (sprawdziany, testy) zarówno teoretyczne jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.
4. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie.
5. Kartkówka – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań.

III. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

1. Prace pisemne są punktowane i oceniane wg skali:

100 %	celujący
99 % - 85 %	bardzo dobry
84 % - 70 %	dobry
69 % - 50 %	dostateczny

49 % - 30 %	dopuszczający
29 % - 0 %	niedostateczny

2. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z informatyki:

Ocenę celujący (6) otrzymuje uczeń który:
posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres materiału programowego, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, pracuje zawsze samodzielnie, wykorzystuje swoją wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów, sprawnie posługuje się językiem informatycznym, świadomie przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem, samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń który:
posiada wiedzę przewidzianą przez program, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność, przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobry (4) otrzymuje uczeń który:
posiada większość wiedzy przewidzianej przez program, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym, wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych umiejętności, przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, sprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczny (3) otrzymuje uczeń który:
opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program, wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, pracuje z niewielką pomocą nauczyciela, w niewielkim zakresie wykorzystuje swoją wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań, słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, w wykonywanej pracy nie widać inwencji twórczej, przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, sprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania, dobrze posługuje się klawiaturą, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczający (2) otrzymuje uczeń który:
opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia, wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, pracuje z pomocą nauczyciela, w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań, słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie, nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, powierzone zadania wykonuje z pomocą nauczyciela, poprawnie obsługuje klawiaturę, pisze wolno, popełnia liczne błędy, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczny (1) otrzymuje uczeń który:
nie opanował podstawowej wiedzy, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, oczekuje pomocy w wykonaniu najprostszych zadań, nie wykorzystuje wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań, nie posługuje się językiem informatycznym, nie rozumie podstawowych pojęć, nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela, posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system.

IV. Inne.

1. Uczeń ma prawo zapoznać się z każdą pracą pisemną.
2. Prace pisemne (sprawdziany, testy) nauczyciel przechowuje przez jeden rok. Rodzic ma możliwość wglądu do pracy na terenie szkoły po uprzednim kontakcie przez dziennik elektroniczny z nauczycielem przedmiotu. Kartkówki mogą być oddawane uczniom.
3. Uczniowie korzystają z klasopracowni według opracowanych regulaminów.