ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV - VIII

1. Co podlega ocenie

Przedmiotem oceny ucznia są realne osiągnięcia, czyli praca i postępy w uczeniu się, a nie tylko aktualny stan wiedzy i umiejętności.

Ocenia się rytmicznie, funkcjonalnie, systematycznie, w różnych formach i warunkach, zapewniając obiektywizm, uczciwość i sprawiedliwość.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

a) czytanie głośne, wyraziste, z akcentowaniem, intonacją, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem;
a) formy ustne: dialog, streszczenie, odpowiadanie na pytania, argumentowanie, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy;
b) formy pisemne: sprawdziany przeprowadzane po określonej partii materiału; testy; kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach; zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń; wypowiedzi pisemne na lekcji; dyktanda; prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
c) inne formy: praca w grupie, wytwory pracy ucznia.

Uczeń oceniany jest systematycznie, na bieżąco, zgodnie z Zasadami Oceniania.
Może poprawić każdą ocenę oprócz celującej.

Brak zeszytu, ćwiczeń lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

Na ocenę śródroczną i roczną składają się następujące formy aktywności:

Lp.	Forma aktywności
1.	Sprawdziany, testy czytania ze zrozumieniem, wypracowania, udział i osiągnięcia w konkursach oraz olimpiadach wojewódzkich i ogólnopolskich, projekty.
2.	Odpowiedzi, kartkówki, dyktanda, prezentacje, udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych.
3.	Aktywność lekcyjna, czytanie, recytacja.

Praca klasowa (sprawdzian, test, wypracowanie) podsumowuje poziom opanowania umiejętności i wiadomości z poszczególnych działów.
- Nauczyciel zapowiada pracę klasową (sprawdzian, test, wypracowanie) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin jest uzgadniany z klasą. Informacja o dacie pracy klasowej jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym (wpis do dziennika elektronicznego Vulcan).
- Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej (sprawdzianu, testu, wypracowania) w ustalonym terminie. W przypadku uzasadnionej nieobecności, uczeń ma prawo napisać pracę klasową w dzień ustalony przez nauczyciela.

2. Sposoby oceniania

Ogólne kryteria oceny prac pisemnych:
- zgodność z tematem,
- właściwa kompozycja (odpowiednia dla danej formy wypowiedzi),
- logika i spójność wypowiedzi,
- styl i słownictwo,

- poprawność językowa,
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna,*
- graficzny układ tekstu,*
- estetyka pisma i pracy,*
- zakres opanowania wiadomości i umiejętności.

* Kryteria te nie dotyczą uczniów z dysleksją, dysortografią i dysgrafią.

W formach pisemnych wyniki punktowe przeliczane są na oceny w następujący sposób:

Liczba procentowa zdobytych punktów	**Stopień szkolny**
0 – 29 %	niedostateczny
30 – 49 %	dopuszczający
50 – 69 %	dostateczny
70 – 84 %	dobry
85 – 99 %	bardzo dobry
100 %	celujący

- Uczeń i jego rodzice mogą otrzymać pracę klasową (sprawdzian, test, wypracowanie) do wglądu w szkole po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń chce poprawić ocenę z pracy klasowej, wówczas ma prawo do poprawy w terminie dwóch tygodni od oddania pracy klasowej (sprawdzianu, testu, wypracowania).
- Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że uczeń na pracach klasowych (sprawdzianach, testach, wypracowaniach) oraz kartkówkach i innych formach pisemnego sprawdzania wiedzy pracuje niesamodzielnie, odbiera uczniowi pracę i wstawia ocenę niedostateczną.

Odpowiedzi i kartkówki sprawdzają opanowanie materiału z trzech ostatnio omawianych zagadnień.
- Oceny z kartkówek są wystawiane według przelicznika analogicznego do prac klasowych.

Aktywność ucznia na lekcji nauczyciel ocenia poprzez wstawienie „+”. Każde cztery „+” są zamieniane na ocenę bardzo dobrą.

- Przez aktywność ucznia rozumiemy:
  - ✓ częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
  - ✓ poprawne rozwiązywanie ćwiczeń,
  - ✓ aktywną pracę indywidualną i w grupach,
  - ✓ wykonywanie ćwiczeń dodatkowych.

Ogólne kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:
- zrozumienie polecenia,
- zgodność z tematem,
- rzeczowość i samodzielność,
- stopień opanowania materiału,
- spójność i płynność wypowiedzi.

Sposoby oceniania:
- ustalenie i uzasadnienie oceny wyrażonej stopniem,
- ustne informacje, uwagi, komentarze, wskazówki,
- punkty,
- „+” przy ocenianiu aktywności (cztery „+” = 5).

3. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Celujący

Uczeń:
w 100 % opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania w danej klasie; samodzielnie twórczo rozwija swoje uzdolnienia; biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie wykonuje ćwiczenia; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Bardzo dobry

Uczeń:
opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; sprawnieposługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania; potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dobry

Uczeń:
nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania; opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe; poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe.

Dostateczny

Uczeń:
opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych; wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.

Dopuszczający

Uczeń:
ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym; wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Niedostateczny

Uczeń:
nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym; nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie prowadzi zeszytu.