UCZNIÓW Z MATEMATYKI DLA KLAS IV – VIII

I. Co podlega ocenie?

1. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w naukę i aktywności na lekcjach.
2. Ocenianiu podlegają: prace pisemne, odpowiedź ustna, aktywność, szczególne osiągnięcia.
3. Celem oceniania jest dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
5. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Uczeń pisze całogodzinne sprawdziany na zakończenie każdego działu (co najmniej dwa razy w półroczu). O terminie ich przeprowadzania oraz zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Kartkówki obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
8. Ilość ocen cząstkowych w półroczu nie może być mniejsza niż podwójna liczba godzin w tygodniowym planie lekcji.
9. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
10. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory .

II. Sposoby oceniania.

1. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić.

*Uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia materiału w zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.

Aktywność ucznia podczas lekcji oraz krótkie odpowiedzi są oceniane plusami. Uczeń może otrzymać pięć plusów, które są jednoznaczne z oceną bardzo dobrą.

2. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce z przyczyny choroby lub trudnej sytuacji rodzinnej, termin pisania pracy ustala uczeń z nauczycielem jednak w terminie nie dłuższym niż 14 dni. Jeśli uczeń jest nieobecny w szkole tylko w dniu poprzedzającym i w dniu pisania sprawdzianu – pisze go na pierwszej lekcji matematyki, na której jest obecny.
3. W ciągu jednego półrocza uczeń ma możliwość poprawy dwóch ocen cząstkowych.
4. Poprawa ta musi się odbyć w ciągu tygodnia. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej. Podczas klasyfikowania brane są pod uwagę obie oceny.
5. Przy poprawianiu stopni, kryteria ocen nie zmieniają się.
6. Przy formułowaniu oceny na zakończenie półrocza, roku szkolnego, hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia.

Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed klasyfikacją

Uzasadnienie:

- uczeń powinien pracować systematycznie
- prace klasowe zawierają materiał sprawdzony podczas kartkówek, samodzielnych prac w zeszycie ćwiczeń podczas lekcji i odpowiedzi
- poprawa pracy klasowej świadczy o opanowaniu materiału z danego działu.

Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

7. Nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z przedmiotu oraz **o trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki** zgodnie z Zasadami Oceniania**.**

III. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz jego rodziców o niezbędnych wymaganiach programowych koniecznych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Prace pisemne są punktowane i oceniane wg skali:

Celujący — 100%
Bardzo dobry — 85% — 99%
Dobry — 70% — 84%
Dostateczny — 50% — 69%
Dopuszczający — 30% — 49%
Niedostateczny — poniżej 30% punktów

3. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z matematyki:

Ocenę celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który :

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej. Wykazuje rażące braki, które uniemożliwiają mu kontynuację nauki na wyższym poziomie. Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który zadaje między innymi pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań a ponadto nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności. Większości prac pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne i ich nie poprawia.

4. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

IV. Inne.

1. Uczeń ma prawo zapoznać się z każdą pracą pisemną.
2. Prace pisemne (sprawdziany, testy) nauczyciel przechowuje przez jeden rok. Rodzic ma możliwość wglądu do pracy na terenie szkoły po uprzednim kontakcie poprzez dziennik elektroniczny z nauczycielem przedmiotu. Kartkówki mogą być oddawane uczniom.

3.Uczniowie korzystają z klasopracowni według opracowanych regulaminów w danej sali.