

**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
SZKOŁA PODSTAWOWA
NR 3 IM. 10 PUŁKU STRZELCÓW KONNYCH
W ŁAŃCUCIE
ROK SZKOLNY 2026/2027**

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

- pomoc w odrabianiu lekcji;
- zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej;
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie, grze, nauce;
- gry i zabawy integrujące grupę;
- zajęcia plastyczno - techniczne;
- zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne;
- rebusomania - zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne;
- czytelnice - literatura i prasa dla dzieci i młodzieży;
- projekcja bajek i filmów edukacyjnych;
- opieka nad dziećmi w trakcie spożywania obiadów na stołówce szkolnej.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	FORMA i SPOSÓB REALIZACJI
01.09 -04.09.2026	„Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego oraz integracja uczniów w świetlicy szkolnej”	• Udział w uroczystej inauguracji roku szkolnego 2026/2027. • Zapoznanie uczniów z organizacją pracy świetlicy oraz zasadami obowiązującymi podczas pobytu w świetlicy szkolnej. • Wspólne opracowanie plakatu „Kodeks Przyjaciela Świetlicy” z wykorzystaniem odcisków dłoni uczniów oraz uroczyste pasowanie na świetliczaka. • Przeprowadzenie rozmowy na temat właściwego korzystania z wyposażenia i pomocy dydaktycznych znajdujących się w świetlicy. • Organizacja gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu z przypomnieniem zasad bezpiecznego korzystania z placu zabaw. • Wykonanie dekoracji świetlicowej pod hasłem „Witamy po wakacjach”. • Przygotowanie gazetki ściennej przedstawiającej najważniejsze zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej.
07.09-11.09.2026	„Wspomnienia i przeżycia z wakacji – dzielenie się doświadczeniami uczniów” „Dzień Piłkarza – aktywności sportowe i integracyjne w świetlicy szkolnej”	• Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje wakacyjne wspomnienia” z wykorzystaniem kredek świecowych oraz przygotowanie wystawy i gazetki świetlicowej z prac uczniów. • Organizacja gier i zabaw ruchowych w kąciakach zainteresowań rozwijających współpracę i aktywność dzieci. • Zorganizowanie prezentacji pamiątek z wakacyjnych wyjazdów połączonej z opowiadaniem uczniów o miejscach odwiedzonych podczas letniego wypoczynku. • Głośne czytanie wiersza Jana Brzechwy „Wakacje” oraz rozmowa kierowana na temat treści utworu i wakacyjnych przeżyć dzieci. • Przeprowadzenie zabaw i aktywności ruchowych na świeżym powietrzu z uwzględnieniem zasad bezpiecznej zabawy. • Przygotowanie gazetki świetlicowej poświęconej znanym piłkarzom oraz ciekawostkom ze świata piłki nożnej. • Przegląd i omówienie gazet oraz materiałów tematycznych dotyczących piłkarzy i zasad gry w piłkę nożną. • Zorganizowanie meczu piłki nożnej dla dzieci ze świetlicy w ramach integracji i aktywności ruchowej. • Zachęcenie uczniów do przyjscia w strojach sportowych nawiązujących do tematyki Dnia Piłkarza. • Wspólne rozmowy z dziećmi na temat ulubionych drużyn i piłkarzy oraz zasad fair play w sporcie.
14.09-18.09.2026	„Międzynarodowy Dzień Kropki – rozwijanie kreatywności i talentów uczniów”	• Zorganizowanie warsztatów plastycznych z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki z wykorzystaniem farb plakatowych i różnorodnych technik twórczych. • Przygotowanie gazetki świetlicowej poświęconej obchodom Międzynarodowego Dnia Kropki oraz prezentacja prac wykonanych przez uczniów. • Organizacja swobodnych zabaw w kąciakach zainteresowań, układanie puzzli oraz gier rozwijających spostrzegawczość i logiczne myślenie. • Przeprowadzenie rozmowy kierowanej na temat wartości przyjaźni oraz wspólne opracowanie „Kodeksu Dobrego Przyjaciela”. • Głośne czytanie baśni „Brzydkie kaczątko” oraz omówienie jej treści, bohaterów i przesłania dotyczącego akceptacji, szacunku i wiary we własne możliwości.

21.09-25.09.2026	„Pożegnanie lata i powitanie jesieni – zajęcia tematyczne w świetlicy szkolnej”	• Przygotowanie gazetki świetlicowej pod hasłem „Pani Jesień” z wykorzystaniem jesiennych motywów i prac uczniów. • Zorganizowanie warsztatów plastycznych inspirowanych jesienią – zbieranie kolorowych liści oraz wykonanie kreatywnych prac z wykorzystaniem materiału przyrodniczego. • Głośne czytanie wiersza „Jesienny Pociąg” autorstwa Doroty Gellner oraz rozmowa z uczniami na temat oznak jesieni i zmian zachodzących w przyrodzie. • Obchody Międzynarodowego Dnia Królika – prezentacja różnych ras królików, wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój wymarzony królik”, rozmowa o odpowiedzialnej opiece nad zwierzętami oraz rozwiązywanie kart pracy. • Organizacja gier i zabaw ruchowych na boisku szkolnym z przypomnieniem zasad bezpiecznej aktywności na świeżym powietrzu.
28.09- 02.10.2026	„Międzynarodowy Dzień Jabłka – zajęcia edukacyjno-profilaktyczne promujące zdrowe odżywianie”	• Obchody Dnia Jabłka – rozmowa z uczniami na temat zasad zdrowego odżywiania oraz roli owoców i warzyw w codziennej diecie. Wspólne wykonanie piramidy zdrowego żywienia. • Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Dnia Jabłka oraz rozwiązywanie kart pracy związanych ze zdrowym stylem życia. • Wykonanie pracy plastyczno-technicznej z wykorzystaniem kolorowej bibuły pt. „Moje kolorowe jabłko”. • Obchody Dnia Chłopaka – przygotowanie przez uczennice kartek z życzeniami oraz wspólne złożenie życzeń kolegom z grupy. • Organizacja swobodnych gier i zabaw w kąciakach zainteresowań, budowanie konstrukcji z klocków LEGO oraz rozwijanie kreatywności i współpracy. • Przeprowadzenie akcji „Poczęstuj się jabłkiem” – przygotowanie kącika ze świeżymi jabłkami dla uczniów oraz rozmowa na temat kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych.
05.10-09.10.2026	Biblioteka szkolna jako centrum czytelnictwa i rozwijania zainteresowań literackich uczniów”	• Zapoznanie uczniów z biblioteką szkolną, udział w uroczystym pasowaniu na czytelnika oraz omówienie zasad korzystania z biblioteki i poszanowania książek. • Wykonanie przez uczniów własnych, kreatywnych zakładek do książek z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych. • Głośne czytanie baśni „Calineczka” oraz rozmowa z uczniami na temat treści utworu, bohaterów i jego przesłania. • Zapoznanie dzieci z teatrem Kamishibai – japońską formą opowiadania historii z wykorzystaniem drewnianej skrzynki i ilustrowanych kart. • Przeprowadzenie pogadanki pt. „Dlaczego warto czytać książki?” oraz rozmowa o korzyściach płynących z czytania. • Organizacja gier stolikowych, układania puzzli oraz innych zabaw rozwijających logiczne myślenie i współpracę. • Obchody Dnia Drzewa – wykonanie prac plastycznych przedstawiających drzewa z wykorzystaniem farb i kredek oraz rozmowa o gatunkach drzew występujących w polskich lasach i ich znaczeniu dla środowiska.
12.10-16.10. 2026	„Dzień Edukacji Narodowej – uroczystości szkolne oraz kształtowanie postaw szacunku wobec nauczycieli i pracowników szkoły”	• Zapoznanie uczniów klas pierwszych z hymnem szkoły oraz omówienie zasad właściwego zachowania podczas jego wykonywania. • Przeprowadzenie rozmowy kierowanej na temat pracy nauczyciela oraz znaczenia

		szacunku i życzliwości wobec wszystkich pracowników szkoły. - Wykonanie przez dzieci okolicznościowych laurek i kartek z życzeniami dla nauczycieli oraz pracowników szkoły. - Wspólne przygotowanie listów z podziękowaniami dla nauczycieli za ich trud, zaangażowanie i codzienną pracę. - Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Dnia Edukacji Narodowej z wykorzystaniem prac wykonanych przez uczniów. - Organizacja zabaw w kąciakach zainteresowań, budowanie konstrukcji z klocków magnetycznych oraz swobodne zabawy integracyjne na dyw
19.10-23.10.2026	Międzynarodowy Dzień Kundelka – kształtowanie postaw empatii wobec zwierząt oraz zajęcia tematyczne w świetlicy szkolnej	- Obchody „Dnia Kundelka” – rozmowa z uczniami na temat różnych ras psów oraz przygotowanie gazetki świetlicowej poświęconej tematyce zwierząt. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony kundelek” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. - Przeprowadzenie pogadanki na temat właściwej opieki nad zwierzętami oraz rozmowa o tym, dlaczego zwierzęta są naszymi przyjaciółmi. - Zorganizowanie świetlicowej zbiórki karmy dla schroniska dla zwierząt jako forma uwrażliwiania na potrzeby zwierząt. - Głośne czytanie fragmentów książki „101 dalmatyńczyków” oraz rozmowa na temat treści utworu, a także wykonanie prac plastycznych inspirowanych lekturą. - Rozwiązywanie quizów, zagadek i krzyżówek rozwijających wiedzę oraz logiczne myślenie uczniów.
26.10-30.10.2026	Zajęcia tematyczne rozwijające kreatywność i poznawanie tradycji związanych z obrzędami jesiennymi	- Zorganizowanie akcji „Dary Jesieni” oraz stworzenie wystawy z kolorowymi dyniami przed świetlicą szkolną. - Obchody Dnia Dyni w świetlicy – prezentacja i degustacja potraw z dyni, w tym ciast dyniowych, oraz rozmowa o zdrowych produktach sezonowych. - Przygotowanie gazetki świetlicowej z wykorzystaniem prac plastycznych uczniów. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Kolorowa dynia” przy użyciu kredek świecowych i różnych technik dekoracyjnych. - Przeprowadzenie rozmowy z dziećmi na temat dnia 1 listopada – Święta Zmarłych oraz omówienie właściwego i kulturalnego zachowania na cmentarzu. - Organizacja gier i zabaw stolikowych w kąciakach zainteresowań rozwijających współpracę i logiczne myślenie.
02.11-06.11.2026	„Tydzień Postaci z Bajek – rozwijanie wyobraźni i zainteresowań czytelniczych uczniów poprzez zabawy i zajęcia tematyczne”	- Zorganizowanie Tygodnia Postaci z Bajek w świetlicy szkolnej, w tym wykonanie gazetki świetlicowej przedstawiającej różne postacie bajkowe. - Wykonanie przez uczniów pracy plastycznej pt. „Moja ulubiona postać z bajki”. - Zorganizowanie piżama party w świetlicy szkolnej w ramach integracji dzieci wraz ze stworzeniem fotobudki do pamiątkowych zdjęć. - Głośne czytanie bajki „Czerwony Kapturek” oraz omówienie jej treści z dziećmi, a także wykonanie pracy plastycznej inspirowanej utworem. - Organizacja zabaw ruchowych, układania puzzli oraz gier integracyjnych w kąciakach zainteresowań. - Przeprowadzenie konkursu pt. „Moja ulubiona postać z bajki” oraz zorganizowanie z okazji Tygodnia Postaci z Bajek piżama party na sali gimnastycznej.

		Przypomnienie uczniom zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej poprzez rozmowę kierowaną i omówienie właściwych zachowań.
09.11-13.11.2026	„Święto Niepodległości – kształtowanie postaw patriotycznych oraz poznawanie symboli narodowych” „Dzień Jeża – zajęcia przyrodnicze dotyczące zwierząt leśnych oraz ich ochrony”	- Obchody Międzynarodowego Dnia Jeża - rozmowa o zwyczajach i środowisku życia jeży oraz stworzenie gazetki świetlicowej. - Wykonanie przez uczniów pracy plastycznej pt. „Orzeł biały – nasze godło” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. - Przeprowadzenie rozmowy z dziećmi na temat Święta 11 listopada, omówienie symboli narodowych (flagi i godła Polski) oraz wykonanie gazetki świetlicowej. - Zapoznanie uczniów z hymnem państwowym „Mazurek Dąbrowskiego” i omówienie zasad właściwego zachowania podczas jego wykonywania. - Wykonanie prac plastycznych związanych z jeżami przy użyciu papierowych talerzyków, farb oraz innych materiałów plastycznych. - Przeprowadzenie pogadanki o znaczeniu symboli narodowych oraz kształtowanie postaw patriotycznych u uczniów.
16.11-20.11.2026	„Dzień Kredki – rozwijanie kreatywności i ekspresji plastycznej uczniów poprzez działania artystyczne”	- Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Międzynarodowego Dnia Kredki. - Wykonanie przez uczniów kolorowych kredek z bloku technicznego A4 z podpisaniem imion oraz dekoracją sali poprzez umieszczenie prac na drzwiach. - Głośne czytanie bajki „Kubuś Puchatek i przyjaciele” oraz omówienie jej treści z dziećmi, a następnie wykonanie prac plastycznych przedstawiających bohaterów utworu. - Organizacja gier i zabaw w kąciakach zainteresowań, w tym układanie puzzli oraz zabawy integracyjne. - Zorganizowanie imprezy świetlicowej z okazji Dnia Pluszowego Misia – gry i zabawy z przyniesionymi pluszakami, wspólne dmuchanie i dekorowanie kolorowych balonów oraz aktywności integracyjne dla dzieci.
23.11.2025-27.11.2026	„Andrzejki i Karnawał – zajęcia integracyjne oraz poznawanie tradycji i zwyczajów ludowych”	- Przygotowanie gazetki świetlicowej pt. „Andrzejki” z wykorzystaniem prac uczniów i dekoracji tematycznych. - Wprowadzenie uczniów w tradycje andrzejkowe oraz omówienie znaczenia wróżb i zwyczajów związanych z tym świętem. - Wykonanie pracy plastyczno-technicznej pt. „Magiczny klucz z wosku” jako elementu zabaw andrzejkowych. - Opowiadanie o dawnych tradycjach i zwyczajach andrzejkowych w formie rozmowy kierowanej. - Oglądanie filmu edukacyjnego „Kamlotki – Andrzejki dla dzieci” oraz omówienie jego treści. - Organizacja zabaw ruchowych z wykorzystaniem chusty animacyjnej wspierających integrację grupy. - Dekorowanie sali świetlicowej w stylu andrzejkowym, tworząc magiczny i nastrojowy klimat.
30.12-04.12.2026	„Przygotowania do Mikołajek – kultywowanie tradycji świątecznych i zajęcia integracyjne w świetlicy szkolnej”	- Zorganizowanie warsztatów mikołajkowych – dzieci wykonywały i dekorowały pierniki, wprowadzając świąteczny nastrój w świetlicy. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych, w tym omówienie Laponii jako jego symbolicznej krainy.

		• Pisanie listów do Świętego Mikołaja z wymarzonymi prezentami oraz życzeniami świątecznymi. • Warsztaty świąteczne pt. „Moja wymarzona choinka” – wykonanie prac plastyczno-technicznych, podczas których uczniowie tworzyli własne choinki przy użyciu farb i materiałów dekoracyjnych. • „Pani Zima” – rozmowa z uczniami na temat pory roku zimy, jej cech charakterystycznych oraz zmian zachodzących w przyrodzie. • Pogadanka na temat prawidłowego dokarmiania i opieki nad ptakami w okresie zimowym. • Organizacja gier i zabaw ruchowych oraz układanie puzzli w kąciakach zainteresowań.
07.12-11.12.2026	Zima – mroźna pora roku – obserwacje przyrodnicze oraz zajęcia tematyczne w świetlicy szkolnej	• Przygotowanie gazetki świetlicowej poświęconej porze roku ZIMA, z uwzględnieniem jej cech charakterystycznych. • Wykonanie przez dzieci zimowych pejzaży przedstawiających krajobraz zimowy z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • Rozwiązywanie quizów i krzyżówek tematycznie związanych z zimą, utrwalających wiedzę uczniów. • Organizacja gier i zabaw w kąciakach zainteresowań oraz układanie puzzli rozwijających logiczne myślenie. • Głośne czytanie baśni „Dziewczynka z zapalkami” oraz rozmowa na temat jej treści, a następnie wykonanie prac plastycznych inspirowanych opowieścią. • Wspólne lepienie bałwana na boisku szkolnym jako forma zabawy integracyjnej i aktywności na świeżym powietrzu.
14.12-18.12.2026	„Przygotowania do spotkania ze Świętym Mikołajem (Gwiazdorem) – kultywowanie tradycji świątecznych i zajęcia integracyjne w świetlicy szkolnej”	• Rozmowa kierowana z uczniami pt. „Zbliża się Wigilia”, dotycząca tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. • Oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce bożonarodzeniowej oraz wspólne omówienie ich treści. • Organizacja „Nocy Mikołajkowej” w świetlicy szkolnej – wieczorny seans filmowy w świątecznej, integracyjnej atmosferze. • Składanie sobie nawzajem życzeń świątecznych oraz kultywowanie tradycji dzielenia się opłatkiem. • Utrwalanie wiedzy poprzez rozwiązywanie quizów i zagadek o tematyce bożonarodzeniowej. • Wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój świąteczny gwiazdor” z wykorzystaniem kreatywnych technik plastycznych i materiałów dekoracyjnych.
	PRZERWA ŚWIĄTECZNA	
04.01-08.01.2027	„Kubuś Puchatek i jego przyjaciele – zajęcia czytelnicze rozwijające wyobraźnię oraz umiejętność interpretacji tekstu literackiego”	• Zapoznanie uczniów z czterema porami roku (wiosna, lato, jesień, zima) poprzez rozmowę kierowaną, analizę ilustracji oraz wspólne omawianie charakterystycznych cech każdej z nich i zmian zachodzących w przyrodzie. • Głośne czytanie opowieści o Kubusiu Puchatku oraz jego przyjaciółach, wspólna dyskusja na temat treści, bohaterów i wartości takich jak przyjaźń, a następnie wykonanie prac plastycznych inspirowanych bajką. • Przygotowanie gazetki świetlicowej pt. „Kubuś Puchatek i przyjaciele” z wykorzystaniem ilustracji oraz prac wykonanych przez uczniów. • Rozwiązywanie łamigłówek, zagadek logicznych oraz kart pracy rozwijających

		koncentrację, spostrzegawczość i myślenie analityczne. • Organizacja gier i zabaw dowolnych w kąciakach zainteresowań, sprzyjających integracji dzieci oraz rozwijaniu samodzielności i kreatywności. • Zabawy ruchowe integracyjne, m.in.: „Berek Puchatka”, „Spacer po Stumilowym Lesie” (slalom między przeszkodami), „Kto szybciej zbierze miód” (wyścigi zespołowe), a także zabawy przy muzyce z elementami tańca i improwizacji ruchowej.
11.01-15.01.2027	„Dzień Popcornu – zajęcia integracyjne połączone z projekcją filmu oraz poznawaniem ciekawostek o popcornie” „Dzień Wiedzy o Pingwinach – zajęcia przyrodnicze rozwijające wiedzę o zwierzętach żyjących w środowisku polarnym”	• Zorganizowanie w świetlicy szkolnej „Dnia Popcornu”. W trakcie zajęć omówienie ciekawostek dotyczących procesu powstawania popcornu oraz poznanie jego różnych rodzajów i sposobów przygotowania. Przygotowanie fotobudki tematycznej z motywem popcornu, umożliwiającej wykonanie pamiątkowych zdjęć. • Obchody „Dnia Wiedzy o Pingwinach” – rozmowa z uczniami na temat życia pingwinów, ich środowiska naturalnego, sposobu odżywiania oraz warunków klimatycznych Antarktydy. Poszerzenie wiedzy o ciekawostki dotyczące zwierząt żyjących w strefie polarnej. Wykonanie prac plastycznych przedstawiających pingwiny z wykorzystaniem różnych technik plastycznych, takich jak rysunek kredkami i elementy pracy technicznej. • Organizacja gier i zabaw w kąciakach zainteresowań, w tym układanie puzzli, gry planszowe oraz zabawy konstrukcyjne rozwijające spostrzegawczość, koncentrację i umiejętność współpracy w grupie.
	FERIE ZIMOWE -18.01.2027 - 31.01.2027	
01.02-05.02.2027	„Dzień Pizzy – zajęcia kulinarno-edukacyjne promujące wspólne przygotowywanie posiłków i integrację uczniów w świetlicy szkolnej”	• Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Międzynarodowego Dnia Pizzy, zawierającej ciekawostki oraz ilustracje związane z pizzą. • Wykonanie przez uczniów pracy plastyczno-technicznej pt. „Moja ulubiona pizza” z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych. • Wspólne przygotowanie z uczniami pizzy w stołówce szkolnej oraz zorganizowanie poczęstunku w ramach integracji, przy wsparciu Rady Rodziców. • Organizacja gier i zabaw ruchowych sprzyjających aktywności fizycznej oraz integracji grupy. • Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat zdrowego odżywiania oraz omówienie składników, które mogą być zdrowym dodatkiem do pizzy (warzywa, zioła, produkty mleczne).
08.02-12.02.2027	„Walentynki – zajęcia integracyjne rozwijające postawy życzliwości, przyjaźni i szacunku wobec innych”	• Przeprowadzenie rozmowy kierowanej na temat obchodów Walentynek w różnych krajach świata oraz poznanie ciekawych tradycji miłosnych. • Przygotowanie gazetki tematycznej związanej z obchodami Walentynek oraz symboliką tego święta. • Wspólne wykonanie z dziećmi dekoracji walentynkowych w sali świetlicowej, na drzwiach oraz oknach, tworzących nastrojowy i tematyczny wystrój. • Wykonanie przez uczniów walentynkowych laurek oraz zorganizowanie skrzynki walentynkowej na listy i kartki. • Stworzenie w świetlicy szkolnej fotobudki z okazji Walentynek, sprzyjającej wykonywaniu pamiątkowych zdjęć.
15.02-19.02.2027	„Międzynarodowy Dzień Kota – zajęcia przyrodnicze rozwijające wiedzę o zwierzętach domowych oraz	• Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Międzynarodowego Dnia Kota, zawierającej ciekawostki o kotach oraz prace plastyczne wykonane przez uczniów. • Zapoznanie uczniów z różnymi rasami kotów z całego świata poprzez prezentację ilustracji

	kształtujące postawy opiekuńcze wobec zwierząt”	i rozmowę kierowaną. • Przeprowadzenie pogadanki na temat zawodu weterynarza oraz jego roli w opiece nad zwierzętami domowymi i dzikimi. • Wykonanie przez uczniów kreatywnych kocich masek z bloku technicznego i materiałów plastycznych, rozwijających wyobraźnię i zdolności manualne. • Głośne czytanie bajki „O kotku, który chodził własnymi drogami” oraz wspólna rozmowa na temat treści utworu, charakterystyki bohaterów i przesłania historii.
22.02-26.02.2027	„Dzień Dinozaura – zajęcia przyrodnicze rozwijające wiedzę o prehistorii oraz gatunkach wymarłych zwierząt” „Dzień Bezpiecznego Internetu – zajęcia profilaktyczne dotyczące zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z sieci”	• Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Międzynarodowego Dnia Dinozaura, zawierającej ciekawostki oraz ilustracje prehistorycznych gadów. • Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat pracy paleontologa oraz sposobów odkrywania i badania skamieniałości, a także poznanie różnych gatunków dinozaurów. • Zorganizowanie z okazji Dnia Dinozaura gry edukacyjnej „Memory – znajdź dinozaura”, utrwalającej wiedzę o różnych gatunkach dinozaurów. • Wykonanie eksperymentu naukowego „wybuch wulkanu” – prezentacja zjawiska w formie bezpiecznego doświadczenia z wykorzystaniem kolorowych materiałów (soda oczyszczona, ocet, barwnik spożywczy). • Wykonanie pracy plastyczno-technicznej pt. „Mój wymarzony dinozaur” oraz zorganizowanie wystawy prac uczniów w świetlicy szkolnej. • Wykonanie wystawy z dinozaurami z okazji Dnia Dinozaura. • Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – rozmowa z uczniami na temat korzyści płynących z korzystania z Internetu oraz jego możliwości edukacyjnych i komunikacyjnych.
01.03-05.03.2027	„Zwierzęta na wsi – zajęcia przyrodnicze rozwijające wiedzę o zwierzętach gospodarskich i życiu na wsi”	• Przygotowanie gazetki świetlicowej poświęconej zwierzętom żyjącym na wsi, z wykorzystaniem ilustracji i prac uczniów. • Przeprowadzenie rozmowy kierowanej na temat zawodu farmera oraz omówienie zwierząt gospodarskich i ich roli w życiu człowieka. • Wykonanie pracy plastyczno-technicznej pt. „Moje ulubione zwierzę wiejskie” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. • Głośne czytanie opowiadania „Zwierzęta na wsi” oraz wspólna rozmowa i analiza historyjki obrazkowej. • Organizacja gier i zabaw stolikowych w kąciakach zainteresowań, rozwijających logiczne myślenie i współpracę. • Zabawa ruchowa „Na dywanie siedzi jeź” wspierająca integrację grupy oraz aktywność ruchową dzieci.
08.03-12.03.2027	„Dzień Kobiet – zajęcia wychowawczo-integracyjne kształtujące postawy szacunku, życzliwości i uprzejmości wobec dziewcząt i kobiet” „Dzień Gofra – zajęcia w świetlicy szkolnej”	• Wykonanie przez uczniów kolorowych laurek z okazji Dnia Kobiet oraz przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia tego święta i jego obchodów w różnych krajach świata. • Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Dnia Kobiet, prezentującej prace plastyczne uczniów oraz dekoracje tematyczne związane z tym świętem. • Zorganizowanie w świetlicy szkolnej „Dnia Gofra” – zapoznanie dzieci z etapami ich powstawania oraz zasadami bezpieczeństwa w kuchni.
15.03-19.03.2027	„Dzień Piekarzy i Cukierników – poznawanie zawodów związanych z piekarnictwem i cukiernictwem oraz	• Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Dnia Piekarza, wzbogaconej o ciekawostki dotyczące pracy piekarza oraz etapu powstawania chleba. Wykonanie przez uczniów prac plastycznych pt. „Zostanę w przyszłości piekarzem”, przedstawiających ich wyobrażenia

	znaczenia ich pracy” „Pierwszy Dzień Wiosny – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie i powitanie nowej pory roku”	dotyczące tego zawodu. • Przeprowadzenie rozmowy kierowanej z uczniami na temat zawodu piekarza, jego codziennej pracy oraz znaczenia pieczywa w codziennej diecie człowieka. • Obchody Pierwszego Dnia Wiosny – omówienie z uczniami zwiastunów wiosny, zmian zachodzących w przyrodzie oraz charakterystycznych cech tej pory roku. Wykonanie kolorowych motyli z wykorzystaniem różnych technik plastycznych oraz zorganizowanie wystawy prac w świetlicy szkolnej. • Organizacja gier i zabaw stolikowych w kąciakach zainteresowań, sprzyjających integracji grupy, rozwijaniu logicznego myślenia oraz umiejętności współpracy.
22.03-26.03.2027	„Międzynarodowy Dzień Wody – kształtowanie postaw proekologicznych oraz poznawanie znaczenia wody w życiu człowieka i przyrody”	• Przeprowadzenie rozmowy kierowanej z uczniami na temat oszczędzania wody oraz sposobów jej racjonalnego wykorzystania w życiu codziennym. • Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Międzynarodowego Dnia Wody, zawierającej ciekawostki oraz informacje o znaczeniu wody w życiu człowieka i przyrody. • Wykonanie przez uczniów prac plastycznych w formie kolorowych kropeł wody z bloku technicznego, rozwijających kreatywność i zdolności manualne. • Zorganizowanie akcji z okazji Dnia Wody – przygotowanie dla uczniów stoiska z wodą smakową (np. lemoniadą), zachęcającego do zdrowego nawadniania organizmu.
29.03-02.04.2027	„Wielkanoc – poznawanie tradycji i zwyczajów świątecznych oraz rozwijanie kreatywności poprzez zajęcia plastyczne”	• Przygotowanie gazetki świetlicowej poświęconej tematyce Wielkanocy, zawierającej symbole, tradycje oraz ciekawostki związane ze świętami. • Przeprowadzenie rozmowy kierowanej z uczniami na temat tradycji i zwyczajów wielkanocnych w Polsce. • Zorganizowanie warsztatów wielkanocnych, podczas których uczniowie wykonują własne pisanki oraz poznają różne techniki ich zdobienia. • Organizacja zabaw terenowych pt. „Znajdź koszyk wielkanocny”, rozwijających spostrzegawczość, współpracę w grupie oraz aktywność ruchową uczniów.
05.04-09.04.2027	„Zwierzęta leśne – poznawanie środowiska życia oraz roli lasu w przyrodzie”	• Przygotowanie gazetki świetlicowej poświęconej zwierzętom żyjącym w lesie, zawierającej ciekawostki, ilustracje oraz informacje o ich środowisku naturalnym. • Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat zawodu leśniczego, jego obowiązków oraz roli w ochronie przyrody i zwierząt leśnych. • Zorganizowanie spotkania z leśniczym, podczas którego uczniowie poznają ciekawostki o pracy w lesie oraz mogą zadawać pytania dotyczące życia zwierząt leśnych. • Wykorzystanie gry edukacyjnej „Memory – zwierzęta leśne”, utrwalającej wiedzę o gatunkach zamieszkujących las. • Organizacja gier i zabaw stolikowych w kąciakach zainteresowań, rozwijających spostrzegawczość, koncentrację oraz umiejętność współpracy. • Zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłek sensorycznych oraz elementów naśladowujących ruchy zwierząt leśnych, wspierające aktywność fizyczną i integrację grupy.
12.04-16.04.2027	„Kosmos – poznawanie Układu Słonecznego oraz rozwijanie zainteresowań tematyką astronomiczną”	• Przeprowadzenie z uczniami rozmowy na temat planet znajdujących się w Układzie Słonecznym oraz ciekawostek związanych z kosmosem. • Wykonanie przez uczniów prac plastycznych przedstawiających planety i przestrzeń kosmiczną, malowanych farbami plakatowymi przy użyciu własnych dłoni (bez użycia pędzli), rozwijających kreatywność i wyobraźnię. • Rozmowa z uczniami na temat zawodu kosmonauty oraz jego zadań i znaczenia w badaniu

		kosmosu. • Wykonanie przez uczniów kosmicznych gwiazd oraz dekoracyjnych „smajli” z wykorzystaniem brokatu i materiałów plastycznych, rozwijających zdolności manualne. • Przygotowanie wystawy prac uczniów przed świetlicą szkolną poświęconej tematyce kosmosu i Układu Słonecznego.
19.04-23.04.2027	„Międzynarodowy Dzień Ziemi – kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne” „Dzień Książki – rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz promowanie kultury czytania”	• Z okazji Dnia Ziemi wspólne zasadzenie z dziećmi małego drzewka w ogrodzie szkolnym jako symbol troski o środowisko i naturę. • Przeprowadzenie rozmowy kierowanej z uczniami na temat tego, dlaczego należy dbać o naszą planetę oraz jakie działania mogą podejmować na co dzień. • Rozmowa z dziećmi na temat segregacji odpadów i zasad prawidłowego dbania o środowisko naturalne. • Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi, zawierającej informacje i ciekawostki dotyczące ochrony środowiska. • Wspólne malowanie przez uczniów kuli ziemskiej na arkuszu bloku technicznego A3, rozwijające kreatywność oraz świadomość ekologiczną. • Obchody Dnia Książki – wykonanie własnych zakładek do książek oraz rozmowa na temat korzyści płynących z czytania i rozwijania zainteresowań czytelniczych. • Ponowna wizyta w szkolnej bibliotece, wypożyczenie ulubionych książek przez uczniów oraz przygotowanie wystawy w świetlicy szkolnej z okazji Dnia Książki.
26.04-30.04.2027	„Konstytucja 3 Maja – kształtowanie postaw patriotycznych oraz poznawanie historii i symboli narodowych”	• Obejrzenie przez uczniów filmu edukacyjnego dotyczącego Świąt Majowych oraz wspólne omówienie jego treści. • Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat znaczenia Konstytucji 3 Maja w historii Polski oraz kształtowania postaw patriotycznych. • Wykonanie przez uczniów pracy plastycznej przedstawiającej godło Polski – Orła Białego jako symbol naszej ojczyzny. • Przygotowanie gazetki świetlicowej poświęconej Świętom Majowym i symbolom narodowym. • Organizacja gier i zabaw stolikowych w kąciakach zainteresowań, rozwijających integrację, logiczne myślenie oraz współpracę w grupie. • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z elementami gier zespołowych, utrwalające współpracę, aktywność fizyczną oraz integrację uczniów.
04.05-07.05.2027	„Dzień Strażaka – poznawanie zawodu strażaka oraz zasad bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej”	• Zorganizowanie w świetlicy zajęć podczas których uczniowie poznają specyfikę zawodu strażaka, jego codzienne obowiązki oraz wysłuchają ciekawych opowieści z akcji ratowniczych. • Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat zasad bezpieczeństwa pożarowego oraz właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia. • Wspólne wykonanie przez uczniów plakatu z okazji Dnia Strażaka, promującego bezpieczeństwo i pracę służb ratowniczych. • Rozwiązywanie kart pracy tematycznie związanych z Dniem Strażaka, utrwalających wiedzę o numerach alarmowych i zasadach bezpieczeństwa. • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu o tematyce strażackiej, np. „akcja ratunkowa”, „gaszenie pożaru” czy „tor przeszkód strażaka”, rozwijające sprawność fizyczną i współpracę w grupie.

		• Organizacja gier i zabaw stolikowych w kąciakach zainteresowań, sprzyjających integracji uczniów oraz rozwijaniu logicznego myślenia.
10.05-14.05.2027	„Dzień Europy – poznawanie państw Unii Europejskiej oraz rozwijanie wiedzy o kulturze i współpracy międzynarodowej”	• Przeprowadzenie pogadanki z uczniami pt. „Poznajemy kraje Unii Europejskiej” z wykorzystaniem mapy oraz globusa, wskazanie państw należących do UE oraz omówienie podstawowych informacji o Europie i symboli Unii Europejskiej. • Wykonanie przez uczniów pracy plastyczno-technicznej pt. „Polska i jej sąsiedzi” z użyciem kredek świecowych, rozwijającej wiedzę geograficzną, orientację na mapie oraz kreatywność. • Rozwiązywanie kart pracy związanych z tematyką Unii Europejskiej, utrwalających wiedzę o państwach, ich flagach oraz ciekawostkach kulturowych. • Zabawa edukacyjna „Flagi Europy” – dopasowywanie i rozpoznawanie flag wybranych krajów europejskich w formie gry grupowej. • Organizacja gier i zabaw stolikowych w kąciakach zainteresowań, rozwijających logiczne myślenie, koncentrację oraz współpracę w grupie. • Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z elementami gier zespołowych, wspierające integrację uczniów oraz aktywne spędzanie czasu wolnego.
17.05-21.05.2027	„Dzień Pszczoły – poznawanie znaczenia pszczoł w przyrodzie oraz kształtowanie postaw proekologicznych” „Dzień Żółwia – poznawanie gatunków żółwi oraz ich środowiska życia”	• Przygotowanie gazetki świetlicowej z okazji Dnia Pszczoły, zawierającej ciekawostki o pszczołach oraz ich roli w przyrodzie i życiu człowieka. • Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat zawodu pszczelarza oraz znaczenia pszczoł w ekosystemie i zapylaniu roślin. • Wykonanie przez uczniów prac plastyczno-technicznych przedstawiających pszczoły z wykorzystaniem rolek po papierze, bloków technicznych oraz farb, rozwijających kreatywność i zdolności manualne. • Przygotowanie wspólnie z uczniami wystawy tematycznej o pszczołach, ulu i kwiatach, prezentującej prace plastyczne oraz materiały edukacyjne. • Obchody Dnia Żółwia – rozmowa z uczniami na temat gatunków żółwi (lądowych, wodnych i morskich) oraz ich środowiska życia. • Wykonanie przez uczniów prac plastycznych przedstawiających żółwie z użyciem talerzyków papierowych i farb plakatowych.
24.05-28.05.2027	„Dzień Matki – kształtowanie postaw wdzięczności, szacunku i miłości wobec rodziców”	• Wykonanie gazetki świetlicowej z okazji Dnia Matki, zawierającej prace plastyczne uczniów oraz treści związane z tym wyjątkowym świętem. • Wykonanie przez uczniów własnych laurek symbolizujących miłość i wdzięczność wobec mamy. • Przeprowadzenie pogadanki z dziećmi na temat obchodzenia Dnia Matki w różnych krajach oraz różnic kulturowych związanych z tym świętem. • Organizacja gier i zabaw stolikowych w kąciakach zainteresowań, w tym układanie puzzli oraz gry rozwijające logiczne myślenie i współpracę.
31.05-04.06.2027	„Dzień Dziecka – zajęcia integracyjne oraz aktywne formy wspólnego spędzania czasu w świetlicy szkolnej”	• Zabawy ruchowe na boisku szkolnym, w tym gry zespołowe i aktywności integracyjne sprzyjające współpracy i aktywnemu spędzaniu czasu. • Dmuchanie i dekorowanie balonów na boisku szkolnym jako element zabaw rekreacyjnych i integracyjnych dla uczniów.
07.06-11.06.2027	„Nadchodzące lato – poznawanie charakterystycznych	• Dzień Oceanów – rozmowa z uczniami na temat zwierząt żyjących w oceanach oraz warunków panujących w środowisku wodnym.

	cech pory roku oraz bezpiecznych form letniego wypoczynku”	• Wykonanie przez uczniów prac plastycznych przedstawiających zwierzęta morskie, rozwijających kreatywność i wiedzę przyrodniczą. • Zabawy ruchowe na boisku szkolnym oraz placu zabaw, w tym gry zespołowe i aktywności integracyjne sprzyjające aktywnemu spędzaniu czasu na świeżym powietrzu.
14.06-18.06.2027	„Bezpieczne wakacje – utrwalanie zasad bezpiecznego wypoczynku podczas letniej przerwy”	• Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat zasad bezpiecznego i aktywnego wypoczynku podczas wakacji letnich. • Przypomnienie uczniom numerów alarmowych oraz omówienie sytuacji, w których należy z nich korzystać. • Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznych form spędzania czasu wolnego podczas wakacji oraz zasad odpowiedzialnego zachowania nad wodą, w górach i w mieście.
21.06-25.06.2027	„Lato – poznawanie charakterystycznych cech pory roku oraz aktywnych form spędzania czasu na świeżym powietrzu”	• Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw, w tym różnorodne aktywności ruchowe sprzyjające integracji uczniów, gry zespołowe oraz zabawy z piłkami, m.in. mecze piłki nożnej. • Udział w uroczystym zakończeniu roku szkolnego 2025/2026 oraz pożegnanie uczniów kończących rok szkolny. • Wspólne porządkowanie i sprzątanie świetlicy szkolnej, podsumowanie roku oraz integracyjne aktywności na zakończenie zajęć, sprzyjające współpracy i odpowiedzialności za wspólną przestrzeń. • Ponowne przypomnienie zasad bezpiecznego spędzania wakacji poprzez rozmowę kierowaną z uczniami, utrwalenie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.