PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU PRZYRODA
Klasa IV

I. Co podlega ocenie:

- Wypowiedzi ustne:
- odpowiedź ustna- kilkuzdaniowa wypowiedź z 3 ostatnich lekcji lub powtórzenia,
- prezentacja pracy własnej lub grupy;
- Wypowiedź pisemna:
- wykonywanie ćwiczeń,
- praca samodzielna -kartkówki;
- sprawdziany, testy
- Zadania praktyczne:
- wytwory pracy-album, słownik, praca plastyczna, mapka,
- uczestnictwo w konkursach,
- czynny udział w akcjach ekologicznych,
- współpraca w zespole,
- udział w przygotowaniu ekspozycji, wystawki, dekoracji, gazetki
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, przyrządami do obserwacji i pomiarów w przyrodzie, wykonywanie prostych doświadczeń;

4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego:

- systematyczność,
- staranność i estetyka,
- poprawność rzeczowa, stylistyczna i ortograficzna;

5. Prezentacja.

- zgodność z tematem
- zakres prezentowanego tematu
- estetyka

6. Aktywność na lekcji:

- poprawność wypowiedzi dotyczących bieżącego zagadnienia,
- wypowiedzi związane z utrwalaniem wiadomości i umiejętności,
- formułowanie wniosków, treści zapisów, notatek.

II. Sposoby oceniania:

- Stosuje się sześciostopniową skalę ocen: 1-ndst., 2-dop., 3-dst., 4-db., 5-bdb., 6-cel.
- Stosuje się znaki „+" .

Uczeń otrzyma „+" za:

częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie krótkich poprawnych odpowiedzi, gromadzenie materiałów na określony temat, przygotowywanie prostych pomocy, udział w konkursach szkolnych, wykonanie ekspozycji tematycznej, udział w apelach i akcjach. Uzyskanie trzech plusów równoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

- Wymagania programowe do każdej lekcji nauczyciel podaje w formie ustnej.
- Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przed rozpoczęciem lekcji.
- Uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. ale nie częściej niż raz w ciągu semestru (np. nie wykorzystane nie przechodzi na semestr drugi), przy 1 h w tyg. i 2 razy w semestrze przy 2h w tyg. bez podania konkretnej przyczyny. W sytuacjach wyjątkowych (pobyt w szpitalu, dłuższa choroba) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie częściej.
- Nieprzygotowania do lekcji nie można zgłosić w przypadku, gdy wcześniej była zapowiedziana kartkówka, sprawdzian lub powtórzenie. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przyszli do szkoły po dłuższej niż dwa tygodnie chorobie.
- Uczeń, który się spóźnił nie może zgłosić nieprzygotowania.

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w ciągu siedmiu dni od powrotu do szkoły.

  Ocenie podlega też:
- Wypowiedzi ustne (odpowiedź).
- Obserwacja aktywności na lekcji.
- Obserwacja pracy w grupie.
- Kartkówka-samodzielna pisemna odpowiedź ucznia na lekcji obejmująca wiadomości

  i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji.
- Sprawdzian pisemny na zakończenie każdego działu programowego.
- Uczeń może poprawić raz w ciągu półrocza sprawdzian.

III. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej – sprawdzian, test, kartkówka.

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą to powinien to uczynić w ciągu 14 dni od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres treści obowiązujących ucznia.
- Termin sprawdzianu może być zmieniony w uzasadnionych przypadkach. Ponowny termin ustala się z uczniami bez zachowania siedmiodniowego wyprzedzenia.
- Prace uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego i są do wglądu rodziców, opiekunów, wychowawcy klasy na terenie szkoły.
- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
- Sprawdzian jest zawsze poprzedzony lekcją powtórzeniową.
- Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma możliwość ją poprawić

  w ciągu 14 dni od oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac.
- Punkty uzyskane ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej, kartkówki, w których

wyodrębniono zadania przeliczane są na oceny wg skali:

0- 29% - ocena niedostateczna

30-49%- ocena dopuszczająca

50- 69%- ocena dostateczna

70-84%- ocena dobra

85- 99% - ocena bardzo dobra

100%- celujący

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnia arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.

- Nie ma możliwości poprawy oceny na tydzień przed klasyfikacją.
- Uczniowie korzystają z klasopracowni według opracowanych regulaminów w każdej sali i zgodnie z wytycznymi GIS obowiązującymi w szkole.
- Zasady oceniania w czasie nauczania zdalnego.

Uczniowie będą oceniani za:
- sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność.

Ocenie podlegać będzie poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakresu treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie nazw geograficznych, biologicznych, chemicznych i fizycznych, przy ocenie prac domowych zwraca się uwagę na samodzielność wykonanej pracy, dokładność rysunków, wykresów, wykonanie prezentacji, projektów (za wykonanie na temat, z różnymi ciekawostkami i wypełnienie samodzielnie kart pracy, za samodzielne wykonanie notatki do lekcji.

Sprawdziany i kartkówki będę udostępnione na platformie Classroom, w czasie zajęć lekcyjnych danej klasy z wyznaczonym czasem wykonania. Ocena uwzględniać będzie również systematyczności i terminowość oddawanych prac. Jeżeli uczeń nie prześle pracy w wyznaczonym terminie otrzyma ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

Uczeń otrzyma ocenę:

Celującą (6) - wykracza swoją wiedzą poza podstawy programowe; selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy; samodzielnie i twórczo rozwija

własne uzdolnienia wykorzystując, różne źródła informacji; potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych; umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk, osiąga sukcesy w konkursach na szczeblach wyższych niż szkolnym.

Bardzo dobrą (5) - w pełni opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, projektuje doświadczenia i prezentuje je; dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka; przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie; wyjaśnia je, rozwiązuje problemy; sprawni e posługuje się zdobytymi wiadomościami; rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach.

Dobrą (4) - właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody; korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne; dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka; proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego; ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym; dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą;

Dostateczną (3) - zna podstawowe pojęcia przyrodnicze; rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego; posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej; obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać.

Dopuszczającą (2) - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowe rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody; posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Niedostateczną (1) - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna podstawowych określeń przyrodniczych, nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach, jest nie aktywny na lekcjach, nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego.