

## **Sprawozdanie z realizacji rządowego programu „Książki naszych marzeń”**

Do programu „Książki naszych marzeń” biblioteka szkolna Szkoły Podstawowej nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych w Łańcucie przystąpiła w 2015 r. składając wniosek do Urzędu Miasta Łańcuta. Jego celem było rozwijanie zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Cele szczegółowe to:

- 📖 doposażenie biblioteki szkolnej w książki o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów w poznawaniu i rozumieniu otaczającego świata;
- 📖 promowanie czytelnictwa wśród uczniów szkół podstawowych;
- 📖 wzbogacanie oferty bibliotek szkolnych w książki wybrane przez uczniów – atrakcyjne dla nich;
- 📖 urozmaicenie realizacji programów nauczania przez zapewnienie uczniom atrakcyjnej oferty lekcji bibliotecznych;
- 📖 rozwijanie samorządności uczniowskiej przez umożliwienie uczniom wpływania na kształtowanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 📖 rozwijanie współpracy bibliotek szkolnych z bibliotekami publicznymi.

Z Ministerstwa Edukacji Narodowej otrzymaliśmy kwotę 2170 zł, wkład własny organu prowadzącego to 542,50, natomiast z funduszy szkolnych otrzymaliśmy 178,35. Razem na zakup 179 woluminów przeznaczono kwotę 2890,85.

Przystępując do programu szkoła zobowiązana była do spełnienia następujących wymogów zawartych w rozporządzeniu:

### **I. Podjęcie współpracy z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, obejmującej konsultowanie planowanych zakupów książek oraz wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo.**

#### **Zrealizowano następujące zadania:**

- wyszukiwanie informacji w internetowym katalogu głównym Miejskiej Biblioteki Publicznej w Łańcucie;
- przygotowanie gazetki w korytarzu biblioteki szkolnej informującej na bieżąco o wydarzeniach, imprezach, konkursach organizowanych w bibliotekach na terenie miasta Łańcuta;
- udział uczniów klas II i III w konkursie „Uliczkę znam ... w Łańcucie” organizowanym przez MBP w Łańcucie;
- udział uczniów klas pierwszych w lekcji bibliotecznej „Szkoła dawno, dawno temu” organizowanej przez MBP w Łańcucie;
- udział uczniów klasy II a w lekcji bibliotecznej „Dzieje książki” w MBP w Łańcucie;
- udział uczniów klasy III b w lekcji bibliotecznej „Dzieje książki” w MBP w Łańcucie;
- udział uczniów klasy II b w spotkaniu „Nie ma jak u babci...” z okazji XV Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom;
- udział w otwarciu wystawy obrazów i prac ręcznych naszej absolwentki, uczennicy Patrycji Właż – 12.01.2016 r.;
- udział w seminarium „Czytelnictwo strategią rozumnego inwestowania w przyszłość” organizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Łańcucie.

## **II. Zorganizowanie co najmniej 2 wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów.**

### **Zrealizowano następujące zadania:**

- „**Baj, baj bajeczko...**” - konkurs pięknego opowiadania bajek, bajeczek i baśni dla uczniów klas I – III (24.10.2015 r.);
- „**Biblioteka moich marzeń**” – konkurs plastyczny dla uczniów klas IV – VI (27.10.2015 r.);
- „**Konkurs pięknego czytania**” - dla uczniów klas IV – VI (20.11.2015 r.);
- „**Prezent dla Misia**” – konkurs plastyczny dla uczniów klas I – IV (14.12.2015 r.);
- „**Moja Ojczyzna**” – konkurs recytatorski i na napisanie wiersza dla uczniów klas I – VI (7.04.2016 r.);
- „**Uroczystość pasowania na czytelnika biblioteki szkolnej**” – dla uczniów klas pierwszych (15-18.12.2015 r.).

## **III. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami.**

### **Zrealizowane zadania:**

- Zapoznanie z realizowanym w szkole rządowym projektem „Książki naszych marzeń” – spotkania wywiadowcze w dniu 25.11.2015 r.
- Wygłoszenie referatu „Wpływ czytania na rozwój dzieci” podczas spotkania wywiadowczego w dniu 28.01.2016 r.;
- Prezentacja organizowanych przez bibliotekę szkolną konkursów, imprez, projektów edukacyjnych w roku szkolnym 2015/2016 – 19.05.2016 r.

## **IV. Zrealizowanie co najmniej jeden projekt edukacyjny na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.**

### **Zrealizowane zadania:**

- „**Baj baj, bajeczko...**” – projekt edukacyjny dla uczniów klas pierwszych (I „a”, I „b”, I „c”, I „d”) – wrzesień/październik 2015 r.;
- „**Misie tańczą z nami wkoło**” – projekt edukacyjny dla uczniów klas drugich (II „a”, II „b”, II „c”) – październik/grudzień 2015 r.;
- „**Mój przyjaciel Miś**” – projekt edukacyjny dla uczniów klas trzecich (III „a”, III „b”) – październik/grudzień 2015 r.;
- „**Mistrz pięknego czytania**” – projekt edukacyjny dla uczniów klas czwartych (IV „a”, IV „b”) – listopad/grudzień 2015 r.;
- „**Bohaterowie z Łańcuta – 10 Pułk Strzelców Konnych**” – projekt edukacyjny dla uczniów klas piątych (V „a”, V „b”, V „c”) – luty/kwiecień 2016 r.;
- „**Obszary chronione województwa podkarpackiego**” – projekt edukacyjny dla uczniów klasy V „b” – listopad/grudzień 2015 r.;
- „**Parki Narodowe w Polsce**” – projekt edukacyjny dla uczniów klas szóstych (VI „a”, VI „b”) - listopad 2015/luty 2016;

- „**Akademia Młodych Talentów**” – projekt edukacyjny dla uczniów klasy VI „b”  
– październik 2015/kwiecień 2016;
- „**Historia najnowsza**” – projekt edukacyjny dla uczniów klas szóstych (VI „a”, VI „b”)  
– październik/listopad 2015 r.;
- „**Próbuję – rymuję**” – projekt edukacyjny dla dzieci ze świetlicy szkolnej (I – III)  
– maj 2016 r.

**V. Dostosowały organizację pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek na okres ferii zimowych i wakacji.**

**Zrealizowane zadania:**

- dostosowanie organizacji pracy biblioteki do potrzeb uczniów poprzez umożliwienie im wypożyczania książek na okres przerwy świątecznej – grudzień 2015 r., marzec 2016 r.;
- dostosowanie organizacji pracy biblioteki do potrzeb uczniów poprzez umożliwienie im wypożyczania książek na okres ferii – luty 2016 r.;
- dostosowanie organizacji pracy biblioteki do potrzeb uczniów poprzez umożliwienie im wypożyczania książek na okres wakacji (z wyłączeniem klas szóstych) – czerwiec 2016 r.

**VI. Uwzględniły potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.**

**Zrealizowane zadania:**

- Zorganizowanie w szkole 23 lutego 2015 r. Ogólnopolskich Wyborów Książek, zachęcając jednocześnie uczniów niepełnosprawnych do uzupełnienia karty do głosowania propozycjami zakupów książek do biblioteki szkolnej;
- zakup książek proponowanych przez uczniów niepełnosprawnych oraz zakup książek z dużymi literami;
- zakup książek specjalistycznych, np. biblioterapia dla dzieci i młodzieży.

**Ponadto zrealizowano:**

- 4 kiermasze książek z wydawnictw „Drugi Tom” z Radomia oraz Hurtowni i Księgarni Taniej Książki z Tuliszkowa;
- lekcje biblioteczne w klasach I – VI z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej  
– 23 lekcje listopad 2015/maj 2016;
- obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia – listopad 2015 r.;
- uroczyste obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych – październik 2015 r.;
- gazetki okolicznościowe na korytarzu szkolnym i w holu biblioteki.

**Wnioski:**

- Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym wynosiła 329, w ubiegłym roku szkolnym 292.
- Liczba wypożyczeń dokonanych przez 1 czytelnika (ucznia) wzrosła w stosunku do ubiegłego roku szkolnego o 3,5 woluminu (z 13,8 do 17,3).
- W bieżącym roku szkolnym liczba wypożyczonych książek dla czytelników wyniosła 5714, w ubiegłym roku szkolnym wypożyczono 3621 woluminów.
- Zakupione książki w liczbie 179 zostały wypożyczone ogółem 908 razy.

- Zmiana wizerunku biblioteki , która staje się dzięki nowościom beletrystycznym, nie tylko składnicą lektur, ale księżnicą oferującą czytelnikom nowości wydawnicze.
- Większe możliwości oddziaływania biblioteki na rozwój zainteresowań uczniów.

**Efekty wdrożenia programu „Książki naszych marzeń” w Szkole Podstawowej nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych w Łąncucie:**

- wzbogacenie oferty biblioteki w książki o tematyce bliskiej współczesnym uczniom, niezbędne w poznawaniu i rozumieniu otaczającego świata;
- promowanie czytelnictwa wśród uczniów poprzez organizowanie imprez, konkursów, lekcji bibliotecznych;
- rozwijanie samorządności wśród uczniów poprzez umożliwienie im wpływu na zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej;
- poszerzanie współpracy w środowisku lokalnym, szczególnie między bibliotekami szkolnymi, miejskimi i pedagogicznymi;
- rozwijanie pomysłowości, kreatywności i umiejętności współpracy w grupie;
- integracja zespołów klasowych;
- współpraca z rodzicami i zachęcanie ich do czytania dzieciom;
- proponowanie wykorzystania czasu wolnego na kontakt z książką;
- stwarzanie okazji do prezentacji umiejętności samodzielnego czytania oraz promowanie talentów uczniowskich;
- wzrost czytelnictwa wśród uczniów przyczynił się do rozwijania i poszerzania zdolności i zainteresowań dzieci i młodzieży.