ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI

- **Co podlega ocenie:**
  - Działania praktyczne. Ocenie podlega: pomysłowość, dobór materiału, estetyka wykonania, zaangażowanie.
  - Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji. Ocenie podlega: wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią, stopień samodzielności wykonywania zadania, pilność, końcowy efekt pracy (jakość pracy), umiejętność pracy w zespole. Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.
  - Odpowiedzi ustne, kartkówki. Ocenie podlega: wiedza bieżąca z trzech ostatnich lekcji.
  - Prace kontrolne (sprawdziany teoretyczne, testy). Ocenie podlega: wiedza i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.
  - Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega: aktywność ucznia w czasie zajęć, stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć, zainteresowanie tematem lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
  - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego: Ocenie podlega: kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, czytelność i estetyka.
  - Przestrzeganie zasad BHP podczas lekcji techniki.
  - Inne osiągnięcia ucznia: udział w konkursach, praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy, wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

Ilość ocen cząstkowych z przedmiotu w półroczu nie może być mniejsza niż dwie.
Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny (odpowiednio jednej w półroczu) w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej.

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy

dydaktyczno-wychowawczej.

- Ustalenie rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej i sprawdzenie stopnia przygotowania ucznia do dalszego etapu kształcenia.

- **Sposoby oceniania:**
  - Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz jego rodziców o wymaganiach programowych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
  - Prace kontrolne (sprawdziany, testy) przeprowadzane są po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.
  - Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - Kartkówka – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana.
  - Uczeń ma prawo zapoznać się z każdą pracą pisemną.
  - Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.
  - W zależności od planowanych działań wytwórczych uczeń przynosi niezbędne materiały konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z odpowiednim wyprzedzeniem.
  - Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
  - Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 3 zgromadzone "plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

- **Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:**
  - Prace pisemne są punktowane i oceniane wg skali:

100 %	celujący
99 % - 85 %	bardzo dobry
84 % - 70 %	dobry

69 % - 50 %	dostateczny
49 % - 30 %	dopuszczający
29 % - 0 %	niedostateczny

Przy ustalaniu oceny z techniki nie bierze się pod uwagę średniej ważonej z poszczególnych ocen. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie zaangażowania ucznia podczas pracy na lekcji. Oceniana będzie przede wszystkim aktywność, zaangażowanie ucznia, efekt pracy praktycznej wykonanej samodzielnie oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenę celujący (6) otrzymuje uczeń który:
posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres materiału programowego, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, pracuje zawsze samodzielnie, wykorzystuje swoją wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów, wyróżnia się pomysłowością i aktywnością na zajęciach, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, działania techniczne wykonuje w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy
i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zachowanie i postawa są nienaganne.
Ocenę bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń który:
posiada wiedzę przewidzianą przez program, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, działania techniczne wykonuje w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zachowanie i postawa są nienaganne.
Ocenę dobry (4) otrzymuje uczeń który:
posiada większość wiedzy przewidzianej przez program, podczas pracy na lekcji korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne, dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Ocenę dostateczny (3) otrzymuje uczeń który:
opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program, wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, prowadzi zeszyt przedmiotowy, prezentuje poprawne zachowanie, na stanowisku pracy zachowuje porządek.
Ocenę dopuszczający (2) otrzymuje uczeń który:

opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia, wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania, pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczny (1) otrzymuje uczeń który:

nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne, nie oddaje prac wytwórczych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

IV. Inne.

- Uczeń ma prawo zapoznać się z każdą pracą pisemną.
- Prace pisemne (sprawdziany, testy) nauczyciel przechowuje przez jeden rok. Rodzic ma możliwość wglądu do pracy na terenie szkoły po uprzednim umówieniu z nauczycielem przedmiotu. Kartkówki mogą być oddawane uczniom.
- Uczniowie korzystają z klasopracowni według opracowanych regulaminów sali i zgodnie z wytycznymi GIS obowiązującymi w szkole.