

Wiodące zadania wychowawcze w roku szkolnym 2025/2026

I. Wychowanie ku wartościom chrześcijańskim, narodowym, europejskim z uwzględnieniem w rozwoju ucznia sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej:

1. Wychowanie do wartości. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. *Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postawpatriotycznych społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i Ojczyznę dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.*
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
5. Rozwijanie kompetencji matematycznych i językowych uczniów w oparciu o wnioski z egzaminu ósmoklasisty.
6. *Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*
7. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
8. Otoczenie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i przewlekłe chorych.
9. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
10. Funkcjonowanie w wielokulturowym społeczeństwie europejskim.
11. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
12. Uczenie szacunku dla symboli szkolnych, narodowych, państwowych, religijnych i innych.
13. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych.
14. *Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia ucznia poprzez promowania oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.*
15. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole - uwrażliwianie społeczności szkolnej na wzajemną odpowiedzialność za siebie, potrzebę szacunku, solidarności i przestrzegania procedur bezpieczeństwa oraz Standardów ochrony małoletnich przez krzywdzeniem przeciwdziałanie agresji i przemocy.
16. Zapewnienie opieki uczniom przebywającym na terenie szkoły w czasie nieuczestniczenia w obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęciach dydaktycznych.

17. Praca nad rozwijaniem wrażliwości moralnej i aktywnej postawy w rozpoznawaniu potrzeb najbliższego otoczenia dzieci oraz gotowość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego, SK „Caritas” i wolontariatu.
18. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
- 19. *Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.***
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - Rozwijanie samodzielności uczniów oraz ich odpowiedzialności za samokształcenie.
- 20. *Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu na wszystkich etapach edukacyjnych stosownie do aktualnego poziomu rozwoju, umiejętności i potrzeb w odkrywaniu swoich mocnych stron, rozwijaniu zainteresowań i stawianiu sobie celów życiowych. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.***
21. Rozwijanie pasji poznawczych oraz poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie poprzez:
- poznawanie ciekawych zakątków naszego kraju, najbliższej okolicy –wycieczki, aktywny wypoczynek,
 - pobudzanie wrażliwości estetycznej, wprowadzanie w bogactwo różnych dziedzin kultury;
 - rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych.
22. Kształtowanie szacunku do przeszłości, tradycji, dorobku narodowego i dziedzictwa kulturowego naszej Ojczyzny z uwzględnieniem naszej Małej Ojczyzny poprzez udział w obchodach Święta Odzyskania Niepodległości, 3 Maja, Święta Patrona Szkoły, odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej.
23. Kontynuowanie działań wychowawczych związanych z Patronem Szkoły;
- pozyskiwanie eksponatów do Izby Pamięci,
 - podtrzymywanie kontaktów z działem Muzeum Zamku w Łańcucie opiekującym się ekspozycją o 10 PSK,
 - kontynuowanie współpracy z Kołem 10 PSK, 10 Brygadą Kawalerii Pancernej im. gen. broni S. Maczka ze Świętoszowa, Związkiem Piłsudczyków RP w Kraśniku, udział nauczycieli naszej szkoły w corocznych uroczystościach w Bredzie.
 - zorganizowanie uroczystości z okazji Święta Patrona Szkoły.

- ***zorganizowanie powiatowego konkursu historycznego związanego z Patronem Szkoły.***

24. Ukazywanie wartości i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.

25. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny:

- uświadamianie znaczenia roli rodziców, dziadków i uczenie szacunku dla nich,
- promocja wartości rodziny opartej na trwałej więzi, wzajemnym szacunku i miłości jej członków,
- ukazywanie piękna rodzicielstwa i wartości życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci,
- uczenie zasad komunikacji w relacjach społecznych i rozwiązywania konfliktów.

26. Integrowanie zespołów klasowych, szczególnie klas pierwszych i czwartych.

27. Zapewnianie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomocy służącej osiągnięciu możliwie najwyższego stopnia rozwoju:

- dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości,
- kształtowanie u innych wrażliwości i akceptacji w stosunku do osób o specjalnych potrzebach,
- niesienie pomocy osobom potrzebującym w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła „Caritas” i wolontariatu.

28. Kształtowanie szacunku dla osób innej narodowości, wyznania, kultury, poglądów politycznych, postaw życiowych. Ukazywanie znaczenia międzykulturowego uczenia się.

29. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodziców udzielanego poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej.

II. Wychowanie zdrowotne:

1. Promowanie zdrowego stylu życia w szkole- kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów

- organizowanie akcji „Program dla szkół”,
- systematyczne odciążanie plecaków szkolnych,
- uczenie planowania czasu nauki, pracy i odpoczynku,
- wspieranie uczniów z różnymi problemami zdrowotnymi,
- ***dbanie o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych,***
- ***profilaktyka przemocy rówieśniczej.***

2. Rozwijanie kultury i sprawności fizycznej, odporności i wytrzymałości uczniów, kształtowanie nawyków uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku.

3. Profilaktyka uzależnień:

- pogadanki w ramach lekcji, spotkania z pedagogiem, psychologiem, higienistką uwzględniające m.in. niebezpieczeństwa związane z używaniem dopalaczy i innych środków psychoaktywnych oraz szkodliwości spożywania napojów energetyzujących.

4. Tworzenie atmosfery opartej na wzajemnym zaufaniu sprzyjającej zaspokojeniu potrzeby poczucia bezpieczeństwa u dziecka.
5. Stałe uwalnianie na konieczność zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie nauki, wypoczynku, w drodze do szkoły i ze szkoły:
 - realizowanie programów profilaktycznych dostosowanych do wieku dziecka.
6. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań sportowych, aktywności fizycznej:
 - prowadzenie zajęć na pływalni MOSiR w Łąncucie.
 - zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej.
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i jego wpływ na zdrowie człowieka.
8. *Uświadamianie roli i zadań człowieka w kształtowaniu środowiska.*

Zadania:

1. Zadania dla nauczycieli:

- » praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- » wdrażanie zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły,
- » uznawanie nadrzędnej roli rodziców w procesie wychowania,
- » ukazywanie rodzicom wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych,
- » uwzględnianie propozycji rodziców w podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczych i umożliwienie im realizacji różnych działań na rzecz rozwoju uczniów i szkoły,
- » nawiązywanie współpracy z rodzicami - absolwentami naszej szkoły, przyjaciółmi i partnerami,
- » wzmacnianie prawidłowych więzi dziecka z rodziną,
- » uczenie szacunku i wdzięczności dla rodziców i osób starszych,
- » wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, wychowawczych, społecznych,
- » wzmocnienie współpracy z rodzicami uczniów wymagających szczególnej opieki oraz z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych,
- » uwalnianie uczniów na bezpieczeństwo podczas zabaw i przestrzeganie obowiązujących procedur sanitarnych,
- » odciążanie plecaków szkolnych,
- » przypominanie o bezpieczeństwie podczas zabaw związanych z pielęgnowaniem zwyczajów noworocznych i wielkanocnych,
- » wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- » zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów i ról społecznych,
- » prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających agresji, przemocy i cyberprzemocy wśród uczniów,

- » rozwijanie kompetencji uczniów poprzez pracę w różnych kołach zainteresowań oraz wykorzystywanie sprzętu pozyskanego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.
- » rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów oraz ich odpowiedzialności za własną naukę z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „Aktywna tablica”.
- » przygotowanie uczniów do udziału w konkursach,
- » kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- » kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i nawyków systematycznego dbania o zielen w naszym otoczeniu,
- » mobilizowanie do oszczędzania wody i energii, segregacji śmieci,
- » rozwijanie i rozbudzanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych związanych z nauką szkolną i indywidualnymi zainteresowaniami oraz uzdolnieniami uczniów,
- » uwzględnianie potrzeb uczniów w planowaniu zajęć edukacyjnych i wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki rozwojowej uczniów klas starszych, szans i zagrożeń związanych z okresem dojrzewania, m. in. niebezpieczeństw dla zdrowia i życia wpływających z używania dopalaczy i innych środków psychoaktywnych,
- » systematyczne organizowanie zajęć z zakresu edukacji kulturalnej,
- » kształtowanie i utrwalanie nawyków właściwego korzystania z książki i innych nośników informacji,
- » wprowadzanie do samodzielnego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami technologii informacyjnej i narzędziami medialnymi z uwzględnieniem rozpoznanych w tej dziedzinie szczególnych zagrożeń,
- » eliminowanie ewentualnych zachowań agresywnych wśród uczniów z uwzględnieniem szczególnie agresji słownej w przestrzeni mediów cyfrowych, postępowanie zgodnie z procedurami,
- » zachęcanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim, szkolnym kole „Caritas” i wolontariacie szkolnym.

2. Zadania dla uczniów:

- » dbanie o bezpieczeństwo własne i kolegów w drodze do szkoły i w szkole,
- » przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw,
- » uwrażliwianie na potrzebę udzielania pomocy młodszym kolegom,
- » *przygotowanie do życia w społeczeństwie, w rodzinie, szkole i środowisku, nabywanie umiejętności spełniania powinności wzorowego ucznia, dobrego kolegi, członka rodziny, wzorowego obywatela,*
- » *kształtowanie umiejętności stosowania zasad współżycia społecznego, zaangażowania, tolerancji, życzliwości i rzetelności w kontaktach z rówieśnikami i społecznością szkolną, wrażliwość na sprawy innych,*
- » branie współodpowiedzialności za tworzenie właściwej atmosfery i bezpieczeństwa w szkole,
- » dbanie o higienę, estetyczny wygląd i strój uczniowski,

- » eliminowanie ewentualnych zachowań agresywnych wśród rówieśników,
- » poznawanie i przestrzeganie praw i obowiązków uczniów,
- » przestrzeganie uczniowskich zasad zachowania w szkole,
- » tworzenie właściwego wizerunku szkoły,
- » uczenie szacunku dla wartości życia oraz wdzięczności dla rodziców,
- » kształtowanie w sobie prawidłowych postaw życiowych takich jak pracowitość, rzetelność, obowiązkowość, odpowiedzialność, uczynność, tolerancja, empatia, poszanowanie godności każdego człowieka w oparciu o pozytywne wzorce osobowe czerpane z naszej historii,
- » ***przygotowanie uczniów do współuczestnictwa w życiu kraju, kształtowanie odpowiedzialności za jego losy i pomyślną przyszłość, poszanowanie prawa, pobudzenie do myślenia w kategorii nierozzerwalności interesów państwa i narodu, wychowanie do pokoju,***
- » pielęgnowanie zwyczajów i tradycji szkolnych, regionalnych, narodowych i religijnych,
- » kształtowanie postawy wdzięczności za możliwość życia w niepodległej Ojczyźnie oraz aktywnego podejścia do jej współtworzenia w naszych czasach,
- » przestrzeganie zdrowego trybu życia, przy uwzględnieniu aktualnych zaleceń Ministra Zdrowia dotyczących m. in. spożywania napojów energetyzujących,
- » wspieranie kolegów z różnymi problemami zdrowotnymi,
- » rozwijanie sprawności motoryczno -zdrowotnej,
- » rozwijanie zainteresowań,
- » udział uczniów w konkursach,
- » poznawanie dziejów 10 PSK, historii szkoły, miasta, regionu i państwa - szukanie wzorców osobowych (*Stanisław Staszic, Andrzej Wajda, Jerzy Giedroyc, Józef Czapski, Sergiusz Piasecki – klasy VI-VIII, Polskie Radio, Koleje Polskie- klasy I-V*),
- » pielęgnowanie i ochrona zieleni na terenie szkoły i najbliższym otoczeniu ucznia, również poza szkołą,
- » aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska, z uwzględnieniem bieżących możliwości,
- » bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci w tym z Internetu, portali społecznościowych oraz tworzonych tam samodzielnie treści,
- » włączanie się w akcję segregacji śmieci, oszczędzania wody i energii,
- » włączanie się w działania na rzecz innych w ramach Samorządu Uczniowskiego, SK „Caritas” i wolontariatu.

3.Zadania dla rodziców:

- » wychowanie dziecka w duchu szacunku dla nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły i innych osób, koleżeństwa, odpowiedzialności za dobro wspólne oraz zdrowie własne i innych,
- » zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia lekcyjne i dodatkowe,
- » współpraca rodziców ze szkołą przy realizacji zamierzeń wychowawczych i dydaktycznych,

- » udział i pomoc w organizowanych imprezach klasowych i szkolnych,
- » regularny kontakt z wychowawcą i nauczycielami,
- » uczestniczenie w zebraniach wywiadowczych, znajomość i stosowanie się do zasad zawartych w „Regulaminie współpracy z rodzicami”, bieżące odbieranie wiadomości od nauczycieli i Dyrektora Szkoły,
- » wyposażenie dziecka w niezbędne przybory szkolne,
- » terminowe usprawiedliwianie nieobecności dziecka na zajęciach,
- » dbanie o higienę, strój i wygląd dziecka,
- » uczenie dzieci postaw ekologicznych, segregacji śmieci, oszczędzania wody i energii,
- » odpowiedzialność finansowa za umyślnie spowodowane zniszczenia i kradzieże dokonane przez dzieci,
- » uczestniczenie w aktualizowaniu i znajomość podstawowych dokumentów obowiązujących w szkole (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły),
- » dbanie o dobre imię szkoły.

III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży:

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się przy współpracy z:

- » Kuratorium Oświaty w Rzeszowie,
- » Urzędem Miasta,
- » Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- » Miejskim Domem Kultury i jego oddziałem filialnymi Przedmieście,
- » Miejską Biblioteką Publiczną,
- » Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną Filia w Łańcucie,
- » Strażą Pożarną i Ochotniczą Strażą Pożarną – Przedmieście,
- » I i II Liceum Ogólnokształcącym w Łańcucie,
- » Szkołą językową CoolSchol,
- » Centrum Medycznym,
- » Komendą Powiatową Policji,
- » Muzeum Zamkiem,
- » Kołem 10 PSK,
- » Prokuraturą Rejonową w Łańcucie,
- » Sądem Rodzinnym, kuratorami zawodowymi i społecznymi,
- » Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- » Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- » „Caritas” Archidiecezji Przemyskiej,
- » Parafią pw. Chrystusa Króla,
- » Domem Pomocy Społecznej,
- » Łańcuckimi szkołami i przedszkolami,
- » Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Łańcucie,
- » PZU towarzystwem ubezpieczeniowym,

- » PKO Bank Polski I oddziałem w Łańcucie,
- » Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Łańcucie,
- » Centrum terapeutyczno-edukacyjnym „Self”,
- » Uniwersytetem Trzeciego Wieku,
- » Teatrem „Maska” w Rzeszowie,
- » Kinem Helios w Rzeszowie,
- » Państwową Szkołą Muzyczną w Łańcucie,
- » Filharmonią Podkarpacką w Rzeszowie,
- » Grupą Polmlek Fortuna,
- » Firmą „Danone” oddział w Trzebownisku,
- » Kołem Gospodyń Łańcut Przedmieście,
- » Niepublicznym Ośrodkiem Rewalidacyjno-Wychowawczym w Wysokiej,
- » Firmami „Widamid” i „Argo” w Łańcucie,
- » Księgarnią i hurtownią „Taniej Książki” w Tuliszkowie,
- » Księgarnią „Drugi Tom” w Radomiu,
- » Procter&Gamble,
- » TV Rzeszów,
- » TV Łańcut,
- » Radiem Rzeszów,
- » „Lotte Wedel” Sp. z o. o.