WYMAGANIA EDUKACYJNE - JĘZYK ANGIELSKI

KLASY I – III

I Ocenie podlega:

a. Sprawdzian
b. Kartkówka
c. Odpowiedź ustna
d. Aktywność, zaangażowanie oraz praca na lekcji
e. Zeszyt przedmiotowy
f. Zeszyt ćwiczeń

Sprawdziany i kartkówki oceniane są według następującej skali ocen:

100% celujący
99% - 85% bardzo dobry
84% - 70% dobry
69% - 50% dostateczny
49% - 30% dopuszczający
29% - 0% niedostateczny

1.W ciągu jednego półrocza uczniowie zobowiązani są do napisania trzech sprawdzianów.
2. Uczeń powinien mieć minimum sześć ocen cząstkowych w jednym półroczu.
3. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z każdego pisemnego sprawdzianu oraz odpowiedzi ustnych i kartkówek w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

II Sposoby oceniania:
Uczeń ma prawo do sprawiedliwej i obiektywnej oceny według ustalonych kryteriów.
Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy minusy ocenę niedostateczną.
Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo do indywidualnego traktowania według zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

III Kryteria ocenia

Uczeń opanował wiadomości **wzorowo**, gdy:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- rozumie polecenia nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem,

- wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,

- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,

- samodzielnie zadaje pytania,

- czyta całymi zdaniami, czyta głośno ze zrozumieniem,

- potrafi samodzielnie napisać zdania używając poznane słownictwo,

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,

- używa słownictwa dawno poznanego.

Uczeń opanował wiadomości **bardzo dobrze**, gdy:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,

- rozumie polecenia nauczyciela,

- wypowiada się zdaniami,

- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,

- udziela odpowiedzi na pytania,

- czyta całymi zdaniami ze zrozumieniem,

- przepisuje poprawnie,

- potrafi przepisać zdania wg wzoru,

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,

Uczeń opanował wiadomości **przeciętnie**, gdy:

- potrafi powtórzyć za nauczycielem,

- odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela,

- układa pytania przy pomocy nauczyciela,

- czyta pojedynczymi zdaniami,

- przepisuje poprawnie,

- stara się rozpoznać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

Uczeń opanował wiadomości **słabo**, gdy:

- powtarza za wzorem, ale robi błędy,

- nie rozumie poleceń nauczyciela,

- odpowiada na pytania, ale robi błędy,

- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,

- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.