Wymagania edukacyjne w klasie pierwszej na rok szkolny 2025/2026

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1) W zakresie umiejętności słuchania i wypowiadania się uczeń:

a) obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; słucha i czeka na swoją kolej komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,

b) w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,

c) uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, przeżyciami, lekturą czy wydarzeniami kulturalnymi;

d) recytuje wiersze i wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie.

2) W zakresie umiejętności czytania i pisania uczeń:

a) potrafi zakodować i odtwarzać informację w formie komunikatu werbalnego i niewerbalnego, np. z wykorzystaniem technik plastycznych;

b) zna i rozróżnia wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,

c) pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),

d) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,

e) interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,

f) korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela.

3) W zakresie kształcenia językowego uczeń:

a) wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski,

b) świadomie stosuje pojęcia: wyraz, głoska, litera sylaba, zdanie i wskazuje różnice między nimi.

4) W zakresie samokształcenia uczeń:

a) podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów,

b) korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, encyklopedii, zasobów Internetu,

c) wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i poznawania świata.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1) W zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych uczeń:

a) określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,

b) porównuje i klasyfikuje przedmioty według podanej cechy,'

c) posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.

2) W zakresie rozumienia liczb i ich własności uczeń:

a) poprawnie przelicza obiekty w przód i tył w zakresie 100,

b) zapisuje liczby cyframi w zakresie 100,

c) wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym,

d) porównuje liczby, stosuje znaki: <, =, >.

3) W zakresie posługiwania się liczbami uczeń:

a) dodaje i odejmuje w zakresie 30, manipulując na konkretach, dodaje i odejmuje pełnymi dziesiątkamiw zakresie 100,
b) poprawnie zapisuje działania matematyczne za pomocą cyfr i znaków matematycznych: +,- , =,
4) W zakresie czytania tekstów matematycznych uczeń:
a) analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe przedstawione słownie i za pomocą rysunków,
b) układa zadania tekstowe do działań i ilustracji, tworzy łamigłówki matematyczne, wykorzystując własną aktywność artystyczną, techniczną i konstrukcyjną,
c) tworzy własne strategie rozwiązywania zadań.
5) W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych uczeń:
a) rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, koło, kwadrat, trójkąt,
b) mierzy długości i rysuje odcinki za pomocą linijki, zna jednostkę długości centymetr i jej zapis skrótowy,
b) dostrzega symetrię w prostych rysunkach,
c) kształci umiejętności kodowania i odkodowania wzorów.
6) W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych uczeń:
a) dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej, i innych wytworach człowieka z najbliższego otoczenia dziecka,
b) wykonuje proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu, umie planować zakupy,
c) dokonuje pomiaru wagi (kg) i objętości (l),
d) wymienia i zna kolejność występowania dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
e) odczytuje podstawowe dane z kalendarza,
f) odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym,
g) stosuje poznane zasady gier planszowych i w miarę możliwości tworzy własne.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1) W zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego uczeń:
a) rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
b) zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,
c) wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąciku przyrody),
d) wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
e) zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatruwanie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.; chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
f) zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,

g) wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
h) wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
2) W zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku uczeń:
a) zna wybrane zajęcia i zawody ludzi z miejsca zamieszkania, oraz zawody użyteczności publicznej (nauczyciel, policjant, strażak, lekarz itp.) ,
b) zna numery telefonów alarmowych,
c) posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
d) dba o higienę i estetykę własną oraz otoczenia,
e) zna zasady zdrowego odżywiania się, przygotowuje posiłki służące zdrowiu,
f) ubiera się odpowiednio do stanu pogody,
g) rozróżnia podstawowe znaki drogowe,
h) stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole,
i) zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
j) zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych.
3) W zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej uczeń:
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty.

EDUKACJA SPOŁECZNA

1) W zakresie rozumienia środowiska społecznego uczeń:
a) potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, ocenia postępowanie swoje i innych odnosząc się do poznanych wartości (godność, honor, sprawiedliwość, przyjaźń itp.),
b) wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym,
c) wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy,
d) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega regułobowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy,
e) wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
f) kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
g) zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
h) wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
i) potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto), nazywa region , w którym mieszka,
j) wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc;
k) wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
2) W zakresie orientacji w czasie historycznym uczeń:
a) zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego,
b) rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe,

c) wie jak okazać szacunek symbolom narodowym, uczestniczy w obchodach świąt narodowych,
d) rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, stolicę Polski,
e) zna historię własnej rodziny, poznaje wybrane postacie wielkich Polaków.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:
1) wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
2) ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;
3) wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych; tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka;
4) rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat,
5) wymienia zabytki w najbliższej okolicy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:
1) powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, pieśni i piosenki charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, pieśni patriotyczne, wykonuje śpiewanki i rymowanki;
2) odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki);
3) realizuje proste schematy rytmiczne;
4) wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
5) świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;
6) kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz przyjmuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego;
7) rozróżnia barwy głosów żeńskich i męskich.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń :
a) wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje (np. latawce, wiatraczki, tratwy),
b) zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich,
c) buduje tor przeszkód z dostępnych materiałów w sali gimnastycznej i w terenie,
d) utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobiei pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
e) zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:
1) aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;
2) potrafi:

chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne,
wykonywać ćwiczenia równoważne;
3) dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.;
4) wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im,
5) dba o higienę osobistą i otoczenia,
6) bierze udział w testach sprawnościowych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:
1) wymienia podstawowe części komputera;
2) posługuje się myszką i klawiaturą;
3) potrafi uruchomić komputer; program Paint i Word;
4) pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint, zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
5) zna funkcje podstawowych klawiszy w programie Word;
6) stosuje zasady właściwego korzystania z komputera;
7) rozumie konieczność ograniczania czasu pracy na komputerze, zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z multimediów;
8) przyjmuje właściwą postawę podczas pracy na komputerze;
9) rozwiązuje zadania, zagadki, i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

OCENIANIE

W ocenie bierze się pod uwagę wkład pracy i wysiłek dziecka. Uwzględnia jego potencjał, zaburzenia, wrodzone trudności, sugestie poradni pedagogicznej, jeżeli dziecko było badane. Postęp, jaki uczyniło. Najważniejszą metodą sprawdzającą zmiany zachodzące w dziecku, przyrost wiadomości i umiejętności lub ewentualny zastój jest obserwacja pracy i zachowań dziecka, oraz analiza wytworów. Ocenie podlegać będą:
- samodzielnie wykonane zadania,
- karty pracy,
- sporadyczne sprawdziany, testy.

Wciągu półrocza obowiązują oceny cząstkowe wyrażone stopniem, w skali od 1 do 6. W czasie zajęć bardzo często towarzyszy ocena słowna, wspierająca i motywująca do pracy np. **Bardzo ładnie to napisałeś; Gratuluję bardzo się cieszę, że tak chętnie i ładnie pracujesz; Widzę, że się starasz jest już dużo lepiej; Popracuj jeszcze nad kształtem liter i będzie dobrze; Wierzę, że ci się uda; Bardzo się starałeś doceniam to.** Uczniowie mogą być nagradzani pieczątkami, naklejkami za włożoną pracę i osiągnięte wyniki. Oprócz oceny bieżącej nauczyciel dokonuje ocen podsumowujących, takimi są ocena semestralna i roczna. Ocena semestralna oprócz opisu wiadomości i umiejętności dziecka zawiera wskazówki do dalszej pracy. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych po każdej klasie jest opisem wiadomości i umiejętności dziecka po danym etapie kształcenia. Uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje

potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.