WYMAGANIA EDUKACYJNE DO KL.II NA ROK SZKOLNY 2025/2026
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. 10 PUŁKU STRZELCÓW KONNYCH W ŁAŃCUCIE

Edukacja polonistyczna

- Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i je rozumie.
- Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.
- Korzysta z biblioteki.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, materiałów pomocniczych, multimediów, encyklopedii, słowników...
- Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy.
- Redaguje i zapisuje opis przedmiotu.
- Recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz.
- Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych.
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela.
- Tworzy kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat.
- Dba o kulturę wypowiedzi; stosuje zwroty grzecznościowe.
- Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytanymi i wysłuchanymi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi...
- Zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą, dzieli wyrazy na sylaby.
- Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście.
- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).
- Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.
- Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, przestrzega poprawności ortograficznej.
- Wykonuje literackie projekty językowe, np. reklama książek.
- W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe.

Edukacja społeczna

- Stara się oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.
- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112.
- Stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia.
- Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer).
- Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.
- Zna prawa i obowiązki ucznia.
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.
- Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.
- Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości, okazuje szacunek starszym.
- Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności.
- Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.
- Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.
- Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach.
- Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka.
- Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, Polski i świata.

Edukacja muzyczna

- Śpiewa piosenki ze słuchu.
- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polka)
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.
- Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne.
- Jest przygotowany do odbioru muzyki – udział w koncertach, zna zasady zachowania i okazywania szacunku oraz uznania wykonawcom.

Edukacja plastyczna

- Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego.
- W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
- Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę.

- Stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i próbuje określać dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.
- Próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet, społeczną oraz świat fantazji.

Edukacja przyrodnicza

- Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.
- Wymienia części z jakich składa się kwiat.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy.
- Wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie.
- Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt.
- Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.
- Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania.
- Wie, że należy stosować się do zaleceń lekarzy.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżyca).

Edukacja matematyczna

- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =).
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Doskonali umiejętność mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 100.
- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie.
- Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem.
- Stosuje pojęcia: *pół* i *ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny.*
- Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.
- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary.
- Waży przedmioty, używa jednostek masy, wykonuje proste obliczenia. Stosuje określenia *kilogram*, *pół kilograma.*
- Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: *litr, pół litra, ćwierć litra.*
- Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: *pół godziny, kwadrans, minuta.*
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych.
- Odczytuje temperaturę.
- Rysuje odcinki o podanej długości.
- Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość).
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: *koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.*
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.
- Doskonali zapisywanie kodów.
- Doskonali i rozwija umiejętności układania i kolorowania obrazków zgodnie z podanym kodem. Kształci umiejętność programowania.

Edukacja techniczna

- Dowiaduje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble.
- Poznaje podstawowe narzędzia i przyrządy.
- Uczy się planować kolejne czynności.
- Uczy się dobierać właściwy materiał i narzędzia.
- Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Uczy się odmierzać potrzebną ilość materiału.
- Potrafi ciąć papier.
- Uczy się montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety...
- Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: ruchem drogowym, pozostawaniem bez opieki dorosłych.

Edukacja informatyczna

- Samodzielnie obsługuje komputer.

- Nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- Posługuje się programami Word i Paint oraz grami edukacyjnymi.
- Przegląda wskazane przez nauczyciela strony internetowe, w tym stronę swojej szkoły, miasta.
- Pisze za pomocą klawiatury krótkie teksty, używa liter, cyfr i innych znaków.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i multimediów.
- Przyjmuje właściwą postawę podczas pracy na komputerze.

Wychowanie fizyczne

- Bierze udział w krótkich marszobiegach.
- Uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
- Pokonuje przeszkody, skacze i biega.
- Wykonuje proste ćwiczenia równoważne w różnych układach.
- Rzuca i chwyta, kozłuje i toczy piłkę.
- Bierze udział w grach i zabawach sportowych, podporządkowuje się decyzjom sędziego.
- Stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw oraz właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy.
- Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.

*Bierze udział w testach sprawnościowych.

OCENIANIE

W ocenie bierze się pod uwagę wkład pracy i wysiłek dziecka. Uwzględnia jego potencjał, zaburzenia, wrodzone trudności, sugestie poradni pedagogicznej, jeżeli dziecko było badane. Postęp, jaki uczyniło. Najważniejszą metodą sprawdzającą zmiany zachodzące w dziecku, przyrost wiadomości i umiejętności lub ewentualny zastój jest obserwacja pracy i zachowań dziecka, oraz analiza wytworów. Ocenie podlegać będą:

- samodzielnie wykonane zadania,

- karty pracy,

- wypowiedzi ustne i pisemne,

- odpowiedzi,

- sprawdziany, testy, zadania kontrolne.

Wciągu półrocza obowiązują oceny cząstkowe wyrażone stopniem, w skali od 1 do 6. W czasie zajęć bardzo często towarzyszy ocena słowna, wspierająca i motywująca do pracy np. **Bardzo ładnie to napisałeś; Gratuluję bardzo się cieszę, że tak chętnie i ładnie pracujesz; Widzę, że się starasz jest już dużo lepiej; Popracuj jeszcze nad kształtem liter i będzie dobrze; Wierzę, że ci się uda; Bardzo się starałeś doceniam to.** Uczniowie mogą być nagradzani pieczątkami, naklejkami za włożoną pracę i osiągnięte wyniki. Oprócz oceny bieżącej nauczyciel dokonuje ocen podsumowujących, takimi są ocena półroczna i roczna. Ocena półroczna oprócz opisu wiadomości i umiejętności dziecka zawiera wskazówki do dalszej pracy. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych po każdej klasie jest opisem wiadomości i umiejętności dziecka po danym etapie kształcenia. Uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.