Wymagania edukacyjne do klasy trzeciej Szkoły Podstawowej nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych w Łańcucie w roku szkolnym 2025/2026

Edukacja polonistyczna

Słuchanie i mówienie:

- słucha uważnie wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela, kolegów i inne osoby;
- wypowiada się płynnie w rozwiniętej uporządkowanej formie na tematy związane z przeżyciami, lekturą, wydarzeniami kulturalnymi;
- układa w formie ustnej opowiadania;
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie;
- wyraża empatię i szacunek do rozmówcy.

Czytanie i pisanie:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos;
- czyta ze zrozumieniem i w skupieniu teksty drukowane i samodzielnie zapisane;
- korzysta z tekstu jako źródła informacji;
- czyta samodzielnie wybrane książki.
- pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły właściwie rozmieszczając go na stronie, sprawdza i poprawia błędy;
- samodzielnie układa i zapisuje opowiadanie, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list;
- pisze krótkie teksty wykorzystując aplikacje komputerowe;
- przestrzega poprawności ortograficznej podczas pisania z pamięci i ze słuchu w obrębie poznanych wyrazów;
- stosuje znaki interpunkcyjne, zna skróty;
- układa i zapisuje plan wydarzeń.

Kształcenie językowe:

- zna rodzaje zdań i potrafi je przekształcać;
- rozróżnia podstawowe części mowy - rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki;
- rozpoznaje wyrazy przeciwne, pokrewne i o znaczeniu przeciwnym;
- poprawnie formułuje zdania pojedyncze i złożone;
- korzysta ze słownika ortograficznego i innych źródeł informacji (atlasy, czasopisma, encyklopedie itp.);

Edukacja matematyczna:

- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po1, po2 po 10 itp.;
- określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie, porównuje ze względu na cechy wielkościowe;
- odczytuje i zapisuje i porównuje liczby do 1000 oraz wybrane do miliona (np. 1500, 10 000, 800000);
- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100;
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100;
- zachowuje kolejność działań;
- stosuje poznane prawa działań;
- układa i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe;
- tworzy łamigłówki matematyczne;
- zna i rysuje figury geometryczne, oblicza ich obwody;
- posiada umiejętności praktyczne (mierzy linijką, waży, odczytuje godziny na zegarze w systemie 24-godzinnym, zapisuje daty, odczytuje i zapisuje temperaturę);
- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII.

Edukacja społeczna:

- ocenia swoje postępowanie i innych;
- zna swoje prawa i obowiązki, przestrzega ich;
- zna i zapisuje swój adres, adres szkoły, wie gdzie pracują rodzice;
- chroni swoje dane osobowe w sytuacjach nowych i wirtualnych;
- rozpoznaje symbole związane z Polską;
- uczestniczy w świętach narodowych;

- zna patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka;
- wyjaśnia znaczenie zwyczajów i tradycji polskich;
- prezentuje informacje o sławnych Polakach.

Edukacja przyrodnicza:

- wie na czym polega praca w różnych zawodach;
- zna rośliny uprawiane w Polsce;
- zna warstwową budowę lasu;
- umie scharakteryzować warunki życia i zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w różnych ekosystemach oraz porach roku;
- prowadzi proste hodowle roślin, zna zasady opieki nad zwierzętami;
- chroni przyrodę;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych;
- dba o higienę i zdrowe odżywianie;
- zna i stosuje podstawowe przepisy dotyczące bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów na drodze;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole;
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych;
- potrafi czytać mapę, zna kierunki;
- zna krainy geograficzne, obecną i dawne stolice Polski;
- stosuje zasady bezpiecznego i higienicznego wypoczynku.

Edukacja plastyczna:

- potrafi wyróżnić i posłużyć się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego (plama, kreska, bryła);
- tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej , np. plakaty, ulotki;
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich.

Edukacja techniczna:

- umie korzystać z prostej informacji technicznej;
- wykonuje przedmioty użytkowe i dekoracyjne;
- pracuje wg planu i opracowanego sposobu działania;
- wyjaśnia działanie urządzeń z gospodarstwa domowego.

Edukacja muzyczna:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową;
- śpiewa piosenki;
- gra na instrumentach muzycznych;
- potrafi zapisać na pięciolinii dźwięki i nuty;
- rozróżnia wysokość i barwę dźwięku.

Wychowanie fizyczne:

- przebiera się samodzielnie na zajęcia ruchowe i dba o czystość całego ciała;
- zna znaczenie ruchu dla zdrowia człowieka;
- biega, pokonuje w ruchu przeszkody;
- rzuca i łapie piłkę, potrafi kozłować;
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i równoważne;
- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;
- bierze udział w testach sprawnościowych.

Edukacja informatyczna:

- posługuje się komputerem zgodnie z ustalonymi zasadami;
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, pomniejsza, zwiększa, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe;
- programuje wizualnie;
- przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa w Internecie;
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

OCENIANIE

W ocenie bierze się pod uwagę wkład pracy i wysiłek dziecka. Uwzględnia jego potencjał, zaburzenia, wrodzone trudności, sugestie poradni pedagogicznej, jeżeli dziecko było badane. Postęp, jaki uczyniło. Najważniejszą metodą sprawdzającą zmiany zachodzące w dziecku, przyrost wiadomości i umiejętności lub ewentualny zastój jest obserwacja pracy i zachowań dziecka, oraz analiza wytworów. Ocenie podlegać będą:

- samodzielnie wykonane zadania,

- karty pracy,

- wypowiedzi ustne i pisemne,

- odpowiedzi,

- sprawdziany, testy, zadania kontrolne.

Wciągu półrocza obowiązują oceny cząstkowe wyrażone stopniem, w skali od 1 do 6. W czasie zajęć bardzo często towarzyszy ocena słowna, wspierająca i motywująca do pracy np. **Bardzo ładnie to napisałeś; Gratuluję bardzo się cieszę, że tak chętnie i ładnie pracujesz; Widzę, że się starasz jest już dużo lepiej; Popracuj jeszcze nad kształtem liter i będzie dobrze; Wierzę, że ci się uda; Bardzo się starałeś doceniam to.** Uczniowie mogą być nagradzani pieczątkami, naklejkami za włożoną pracę i osiągnięte wyniki. Oprócz oceny bieżącej nauczyciel dokonuje ocen podsumowujących, takimi są ocena półroczna i roczna. Ocena półroczna oprócz opisu wiadomości i umiejętności dziecka zawiera wskazówki do dalszej pracy. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych po każdej klasie jest opisem wiadomości i umiejętności dziecka po danym etapie kształcenia. Uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związanez przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.