

**PLAN PRACY ŚWIETLICY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. 10 PUŁKU STRZELCÓW KONNYCH W ŁAŃCUCIE
ROK SZKOLNY 2016/2017**

Plan został opracowany na podstawie:

- Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. 10 Pułku Strzelców Konnych w Łańcucie;
- Programu Wychowawczego Szkoły;
- Szkolnego Programu Profilaktyki;
- Planu Pracy Szkoły;
- Wiodących Zadań Wychowawczych w roku szkolnym 2016/2017;
- Koncepcji Pracy Szkoły.

Termin	Temat tygodnia	Zadania dydaktyczno-wychowawcze	Sposób realizacji
Wrzesień	Witaj szkoło!	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie najmłodszych uczniów z Regulaminem Świetlicy; - Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; - Integracja zespołu i zachęcenie do wspólnej zabawy; - Nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie elementów dekoracyjnych; - „Poznajemy prawa i obowiązki ucznia świetlicy szkolnej” – pogadanka na temat zasad zachowania obowiązujących w świetlicy oraz poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. - Zapoznanie z Regulaminem Świetlicy; - zabawy integrujące grupę; - „Wspomnienia z wakacji”- pogadanka na temat minionych wakacji.
	Bezpieczna świetlica, szkoła.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły; - Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - „Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?” – zajęcia w terenie. Spacer po najbliższej okolicy, w celu utrwalenia poznanych zasad; - Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole; - „Potrafimy bezpiecznie zachować się w drodze do szkoły”- zabawy ruchowe utrwalające poznane zasady bezpieczeństwa oraz znajomość znaków

			<p>drogowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawy z różnymi elementami ruchu w sali gimnastycznej i na dworze z piłką i skakanką, na placu zabaw.
	Moja szkoła.	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie historii i tradycji szkoły; - Poznanie tekstu i melodii hymnu szkoły; - Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Moja szkoła</i>” – prace plastyczne; - Śpiewamy hymn szkoły; - Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek; - Gry stolikowe, rebusy.
	Idzie pani Jesień.	<ul style="list-style-type: none"> - Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; - Określanie charakterystycznych cech jesieni; - Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących; - Zapoznanie z rodzajami grzybów – przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawa dydaktyczna „<i>Co mam w ręku?</i>” - rozpoznawanie warzyw i owoców dotykaniem; - Jesień w literaturze – wiersze i proza, przykłady. - Wykonanie dekoracji: „<i>Jesienne kwiaty</i>”, „<i>Grzyby</i>” – prace z plasteliny; „<i>Już jesień</i>”; - Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły; - Zabawy orientacyjno-porządkowe; - Wyścigi na wesoło wprowadzanie elementów współzawodnictwa.
Październik	Czas na zdrowe odżywianie.	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; - Kształcenie umiejętności opisywania warzyw i owoców w oparciu o funkcje percepcji wzrokowej, dotykowej i smakowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Witaminki z sadów i ogrodów</i>” – pogadanka na temat darów jesieni; - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; - „<i>Jesienne smaki i kolory!</i>” – degustacja; - „<i>Dary lasu, sadu i ogrodu</i>” – zagadki tematyczne; - „<i>Smaczne sałatki</i>” – zajęcia; - Wykonanie gazetki tematycznej; - Przygotowanie prac do konkursu „<i>Racjonalnie się odżywasz, zdrowie wygrywasz</i>”.
	Z najlepszymi życzeniami z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie postawy szacunku do wszystkich pracowników szkoły; - Rozwijanie zdolności plastycznych 	<ul style="list-style-type: none"> „<i>Mój nauczyciel/wychowawca...</i>” – pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli; – „<i>Z najlepszymi życzeniami...</i>” - wykonanie laurek

		<p>i manualnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do pracy w grupie; - Uświadomienie wpływu naszego zachowania na nastrój i samopoczucie innych; - Rozwijanie umiejętności interpretowania mowy ciała i nazywania uczuć. 	<p>i gazetki okolicznościowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - „<i>Historia jednego z nas</i>”- wzbudzanie empatii wśród uczniów, na podstawie czytanego opowiadania E. Zubrzyckiej; - „<i>Jakie to uczucie?</i>”- ćwiczenia z elementami dramy.
	Nasi czworonożni przyjaciele.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; - Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych; - Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Jestem odpowiedzialnym opiekunem</i>” – pogadanka na temat zwierząt, jakie uczniowie mają w domu i zasad prawidłowej opieki nad nimi; - „<i>Zwierzaki są bezbronne...</i>” – rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt domowych (Szelburg-Zarembina E. „<i>Szczeniątka</i>”); - Zagadki tematyczne; - „<i>Mam kota na punkcie ...psa/kota</i>” – rysowanie węglem portretów zwierząt.
	Pamiętamy o tych, którzy odeszli.	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie polskiej tradycji dnia Wszystkich Świętych i wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; - Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie; - Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem; - Doskonalenie wrażliwości estetycznych i zdolności manualnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Wszystkich świętych, czyli jak czci się pamięć o zmarłych w Polsce?</i>” - pogadanka na temat polskich tradycji i właściwego zachowania w miejscu pamięci; - „<i>Znicz</i>” – malowanie farbami; - Zabawy rytmiczno-ruchowe.
Listopad	Kartka z kalendarza – „Święto Niepodległości”.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postaw patriotycznych; - Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości i postaciami wielkich Polaków, związanymi z tymi wydarzeniami; - Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Dzień odzyskania przez Polskę niepodległości</i>” – zapoznanie z historią Polski. Pogadanka na temat wydarzeń historycznych; - „<i>Jeszcze polska nie zginęła...</i>” – rozmowa na temat symboli narodowych. Nauka wiersza Władysława Bełzy - „<i>Katechizm polskiego dziecka</i>”;

			<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie gazetki okolicznościowej „<i>Polskie symbole narodowe</i>”; - <i>Flaga i godło Polski</i> – kolorowanka.
	Przyjaciel na zawsze.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem; - Zapoznanie z historią powstania pluszowego misia; - Zachęcanie do wspólnej zabawy opartej o wzajemnej życzliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Już zawsze na zawsze...</i>”- pogadanka o wartości przyjaźni na podstawie bajki „Kubuś Puchatek”; - „<i>Wszystkim jest potrzebny miś</i>” – historia powstania pluszowego misia; - „<i>Misiowe</i>” zagadki, konkurencje i zabawy ruchowe; - Wykonanie gazetki tematycznej; - Galeria „<i>misiowych</i>” obrazków – kolorowanki.
	Z kulturą za pan brat.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej; - Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. - Umacnianie więzi grupy poprzez rozmowę. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Magiczne słowa</i>” – prezentacja scenek tematycznych; - „<i>Kiedy używamy grzecznych słów?</i>” – wypowiedzi uczniów; - Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa; - Zabawy według zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych.
	Polskie tradycje – andrzejki.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; - Wyrabianie właściwych postaw wobec wróżb; - Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>W świecie czarów i magii</i>” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych; - „<i>Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze</i>” – zabawy w przepowiadanie przyszłości; - Wspólne płyśy i zabawy ze śpiewem.
Grudzień	Tydzień wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> - Szukanie informacji w Internecie o fundacjach i organizacjach działających w formie wolontariatu; - Spotkanie z członkami SK „Caritas” – rozmowa na temat dzielenia się dobrami z innymi; - Przekazywanie dobrych wzorów uczniom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Włączenie się w akcje charytatywne organizowane w szkole; - Zbiórka gier, zabawek i materiałów do świetlicy szkolnej.

	Choinkowe radości.	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie wiadomości związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. - Rozbudzenie radosnego nastroju. - Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Jakie znasz polskie obrzędy i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia?</i>” – pogadanka; - „<i>Wigilijne menu</i>” – układanki, zagadki, tematyczne karty pracy; - „<i>Anielskie dekoracje</i>” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej; - „<i>Święta Bożego Narodzenia</i>” - wykonanie gazetki tematycznej.
	Magia Świąt Bożego Narodzenia.	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych; - Rozwijanie sprawności uważnego słuchania, czytania i wypowiadania się na forum; - Kształcenie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Przy wigilijnym stole</i>” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. - „<i>Dziewczynka z zapalkami</i>” – czytanie baśni. Rozmowa na temat uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach; - Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. Quiz wiedzy; - Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas zimowych ferii świątecznych.
Styczeń	„Poszukiwanie siebie” – wzmocnianie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie własnych mocnych i słabych stron; - Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie; - Wzmocnienie poczucia własnej wartości i przynależności do grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Pozostać sobą – wartości, które cenimy</i>” – pogadanka na temat najważniejszych wartości w życiu każdego człowieka; - „<i>Co o mnie myślą inni?</i>”, „<i>Moc niedokończonych zdań</i>”, „<i>Podaj puszkę...</i>”, itp. – ćwiczenia wzmacniające pozytywne myślenie o sobie i integrujące grupę; - „<i>Jestem wartościowym człowiekiem</i>” – odbudowanie pozytywnej samooceny poprzez ćwiczenia grupowe.
	„Hu, hu, ha! – nasza zima zła”.	<ul style="list-style-type: none"> - Zachwycanie się pięknem zimy. - Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. - Obserwacja przyrody podczas zimy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy na śniegu; - Słuchanie i nauka piosenek o zimie; - Zabawy i rebusy zimowe; - Prace plastyczne – „<i>Pani Zima</i>”.

Luty	Dbamy o nasze zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. - Rola odżywiania dla organizmu. - Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spacerowanie – dotlenienie organizmu; - Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi; - „Projekt ubioru na różne pory roku” - wydzieranka.
	„Nie rzucaj słów na wiatr”.	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacanie słownictwa i rozwijanie twórczego myślenia; - Zapoznanie z wybranymi polskimi przysłowiami; - Utrwalanie zasad pisowni ortograficznej; - Rozwijanie umiejętności poszukiwania wiedzy w różnych źródłach informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - „Potyczki językowe” – gry i zabaw słowne. - „Przysłowia polskie” – kalambury; - „Mistrz Ortografii” – gry ortomagiczne; - Wykonanie gazetki z rymowanymi wierszami o zasadach pisowni.
	Sprzątamy nasze miejsca pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami higieny pracy; - Uświadomienie pozytywnego wpływu porządku na efekty nauki i pracy; - Zachęcenie do wykonywania prac porządkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - „Złote rady dla porządkujących” – pogadanka na temat zasad higieny; - „Pokaż swoje biurko, a powiem ci kim jesteś...” – wystawa zdjęć. Mini konkurs na najbardziej uporządkowanie biurko; - „Wielkie sprzątanie” – oglądanie bajki z cyklu „Kubuś Puchatek”. Pogadanka na temat znaczenia higieny; - Prace porządkowe w sali.
Marzec	Ruch to zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. - Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. - Techniki relaksacyjne dla dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce; - Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej; - Zabawy ogólnospornościowe na dworze lub sali gimnastycznej; - „Przedmuchiwanie piórek”- zabawa; - „Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną.
	Bez złości mamy więcej radości.	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazanie sposobów przezwycięzania złości; - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji; 	<ul style="list-style-type: none"> - „Po co się złościć” E. Zubrzycka - czytanie opowiadań. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przyczyn złości;

		- Integracja grupy.	- „ <i>Jak opanować złość</i> ”? – pogadanka na temat sposobów przezwycięzania złości (Burza mózgów). - Zabawy integrujące grupę.
	Już wiosna!	- Obserwacja i określenie zmian w przyrodzie związanych z wiosną; - Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody; - Rozpoznawanie oznak wiosny; - Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania.	- „ <i>Przebiśnieg</i> ” - malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej; - „ <i>Wiosenne kwiaty</i> ” - prace przestrzenne z bibuły; - Kolorowe motyle, biedronki, ptaki - technika mieszana; - „ <i>Wiosenne przebudzenie</i> ” - zagadki na temat kwiatów oraz ptaków zwiastujących wiosnę. - Zabawy ruchowe; - Wykonanie gazetki tematycznej i wiosennej dekoracji.
	Polska – piękny kraj.	- Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych; - Zapoznanie z tradycjami i kulturą Polski; - Wzbogacenie wiedzy dotyczącej poszczególnych regionów Polski.	- „ <i>Polska piękny kraj</i> ” - praca rysunkowa; - Wysłuchanie hymnu narodowego; - Słuchanie najpiękniejszych polskich piosenek; - „ <i>Polska piękny kraj</i> ” – praca plastyczna.
Kwiecień	Tradycje wielkanocne.	- Zapoznanie z dawnymi, a także obecnymi tradycjami i zwyczajami Świąt Wielkiej Nocy; - Przypomnienie znaczenia symboli wielkanocnych; - Zachęcanie do utrzymania i pielęgnowania tradycji; - Doskonalenie zdolności plastycznych oraz wrażliwości estetycznej; - Umacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich.	- „ <i>Tradycje wielkanocne wczoraj i dziś</i> ” – pogadanka o tradycjach wielkanocnych; - „ <i>Kto o pisankach pamięta, będzie mieć wesole święta</i> ” - pogadanka na temat symboli wielkanocnych. Omówienie sposobów dekorowania świątecznych pisanek; - <i>Wielkanoc na wesole</i> – zagadki, układanki wyrazowe, zdania z lukami, itp.; - Projektowanie kartek i redagowanie świątecznych życzeń; - „ <i>Wesołego Alleluja!</i> ” – wykonanie dekoracji i gazetki okolicznościowej.
	Na ratunek Ziemi.	- Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających	„ <i>Po nitce do kłębka... o ekologii słów kilka</i> ” –

		<p>środowisku;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy proekologicznej; - Rozwijanie wyobraźni i twórczości. 	<p>pagadanka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa na temat zachowań ekologicznych; - <i>Czy znasz te liście i owoce drzew?</i> – zagadki; - „<i>Urok kwitnących sadów</i>” – prace plastyczne.
	10 PSK – Patron naszej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Umacnianie uczuć patriotycznych; - Przypomnienie symboli 10 PSK i wdrażanie do ich poszanowania; - Rozwijanie zdolności manualnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Co wiemy o 10 PSK?</i>” – swobodne wypowiedzi uczniów. - W trosce o przyszłość ojczyzny – czytanie wierszy okolicznościowych; - Wizyta w szkolnej Izbie Pamięci o 10 PSK; - W barwach pułkowych – wykonanie kotylionów i gazetki tematycznej.
Maj	„Wiwat 3 Maj!”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa na temat świąt narodowych 1 Maja, 2 Maja i 3 Maja. Dlaczego je obchodzimy? ; - Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy; - Nasze symbole narodowe – godło i flaga; - Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Orzeł biały</i>” – praca plastyczna; - „<i>Gołąb – symbol pokoju</i>” – praca plastyczna; - „<i>Nasza flaga</i>” – kolorowanki; - Słuchanie piosenek patriotycznych; - Gry i zabawy ruchowe.
	Kwitnące sady.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów; - Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie; - Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni - jak z kwiatka powstaje owoc?; - Poznanie cyklu rozwojowego motyla; - Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Kwitnące drzewko</i>”- wydzieranka; praca plastyczna; - „<i>Wiosna w sadzie</i>”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne); - Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „<i>Wiosna wkoło</i>”; - Wycieczka po najbliższej okolicy.
	Najmilsze słowo: MAMA!	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie roli matki w życiu każdego człowieka; - Wzbogacanie słownictwa związanego z opisem postaci; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Jaka jest moja Mama?</i> – swobodne wypowiedzi uczniów, za co kochają swoje mamy? - Tworzenie „<i>Portretu Mamy</i>” za pomocą dobieranek wyrazowych;

		<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do okazywania szacunku, miłości i przywiązania do rodziców; - Doskonalenie zdolności plastycznych. 	- „ <i>Kwiatki na Dzień Matki</i> ” – wykonanie laurek oraz papierowych kwiatów.
	Moja rodzina.	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie; - Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych; - Kształtowanie uczucia miłości i przywiązania do rodziców; - Wdrażanie zasad kultury, na co dzień. 	<ul style="list-style-type: none"> - „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna; - Zabawa w dom: pełnienie ról mamy, taty i dziecka; - Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.
Czerwiec	Prawa dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata; - Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej; - Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw; - Uświadomienie dzieciom, czym jest akceptacja. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Dzieci z różnych stron świata</i>”- kolaż z wycinków gazetowych; - „<i>Portret mojego kolegi</i>”- malowanie farbami; - Zabawy i pląsy ze śpiewem; - Zabawy z hulahop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym; na placu zabaw; - Konkurencje sprawnościowe.
	Książka – twój przyjaciel.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - Poznanie roli bibliotekarza i jego zadań; - Doskonalenie umiejętności manualnych; - Rozwijanie wrażliwości u dzieci; - Kształtowanie nawyków szanowania książek; - Wartości poznawcze książek. 	<ul style="list-style-type: none"> - „<i>Od deski do deski...</i>” – czytanie fragmentów wybranych książek. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przeczytanego tekstu; - Spotkanie w bibliotece – poznanie pracy bibliotekarza oraz zasad korzystania z wypożyczalni i czytelnicy; - „<i>W świecie bajek i baśni</i>” – konkurs informatyczno-literacki; - Wykonanie zakładki do książki.
	Wędrówki małe i duże.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i budzenie zainteresowań krajoznawczych; - Kształtowanie umiejętności planowania 	<ul style="list-style-type: none"> - Gry zręcznościowe na boisku szkolnym i placu zabaw; - Śpiewamy piosenki „turystyczne”;

		i obserwacji; - Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne; - Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej; - Uwaga na bezpieczeństwo podczas wakacji.	- „ <i>Wędrowki małe i duże</i> ” – praca plastyczna i wykonanie gazetki; - „ <i>Moje wakacyjne plany</i> ” – praca plastyczna; - Bezpieczne wakacje – pogadanka.
--	--	--	---

Zajęcia prowadzone przez cały rok szkolny w razie potrzeb uczniów:

- gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub na sali gimnastycznej;
- pomoc w odrabianiu prac domowych;
- prowadzenie gier i zabaw edukacyjnych;
- korzystanie z dostępnych środków audiowizualnych;
- gry i zabawy planszowe;
- wykonywanie prac plastycznych;
- rozmowy indywidualne z uczniami;
- gry i zabawy integrujące grupę

Łącut, 2016-09-12